

***«Приёмы и методы
воспитания
толерантности как
ценностной категории
личности»***

2015



Любовь

Прощение

Терпение



Умение ставить себя на место другого человека, проявление интереса к нему, желание его понять, договориться с ним, сочувствовать ему, уважать его отличительные особенности, находить способы и пути жизни с ним в мире и согласии.

На организационном этапе уроков для настроения и сплочения коллектива можно использовать ролевую игру «Приветствие»...

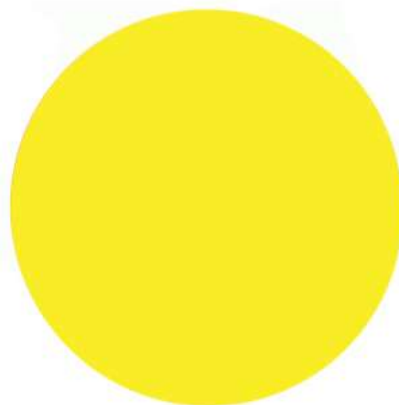
Упражнение «Здравствуй, друг!»

Задача: настроиться на занятие, получить заряд позитивного настроения...

- Здравствуй, друг! – Здороваются за руки.
- Как ты тут! – Хлопают по плечу друг друга.
- Где ты был? – Дергают за ухо друг друга.
- Я скучал! - Кладут руки себе на сердце.
- Ты пришел! – Разводят руки в стороны.
- Хорошо! – Обнимаются.


Упражнение «Узнай себя»

Задача: провести тест на определение характера.



КРУГ

квадрат, треугольник, круг, прямоугольник
или зигзага




Квадрат - организованность, практичность, аккуратность, коллекционирование, занятия спортом, вместе с тем упрямство и конфликтность.

Треугольник - скорее всего вы — лидер, решительный, уверенный в себе, несколько категоричный, нетерпеливый и самоуверенный.

Круг—мифологический символ гармонии. Вероятно, вам дороги люди, общение с ними, вы скрепляете коллектив, чувствительны, легко общаетесь, порой стараетесь угодить, т. к. не любите конфликтовать.

Прямоугольник символизирует состояние перехода. Это временная форма личности. В настоящее время вы не удовлетворены своим образом жизни и заняты поиском лучшего положения.

Зигзаг - вы — натура творческая, вам свойственна интуиция, эстетические чувства, имеете природное остроумие, не любите скуки и рутины.





Любовь:

Одну зовут **Радость**,
другую - **Удача**, третью -
Красота, четвертую -
Печаль, пятую - **Доброта**.

Упражнение «Черты толерантности»

Задача: выяснить, какие черты толерантности бывают.

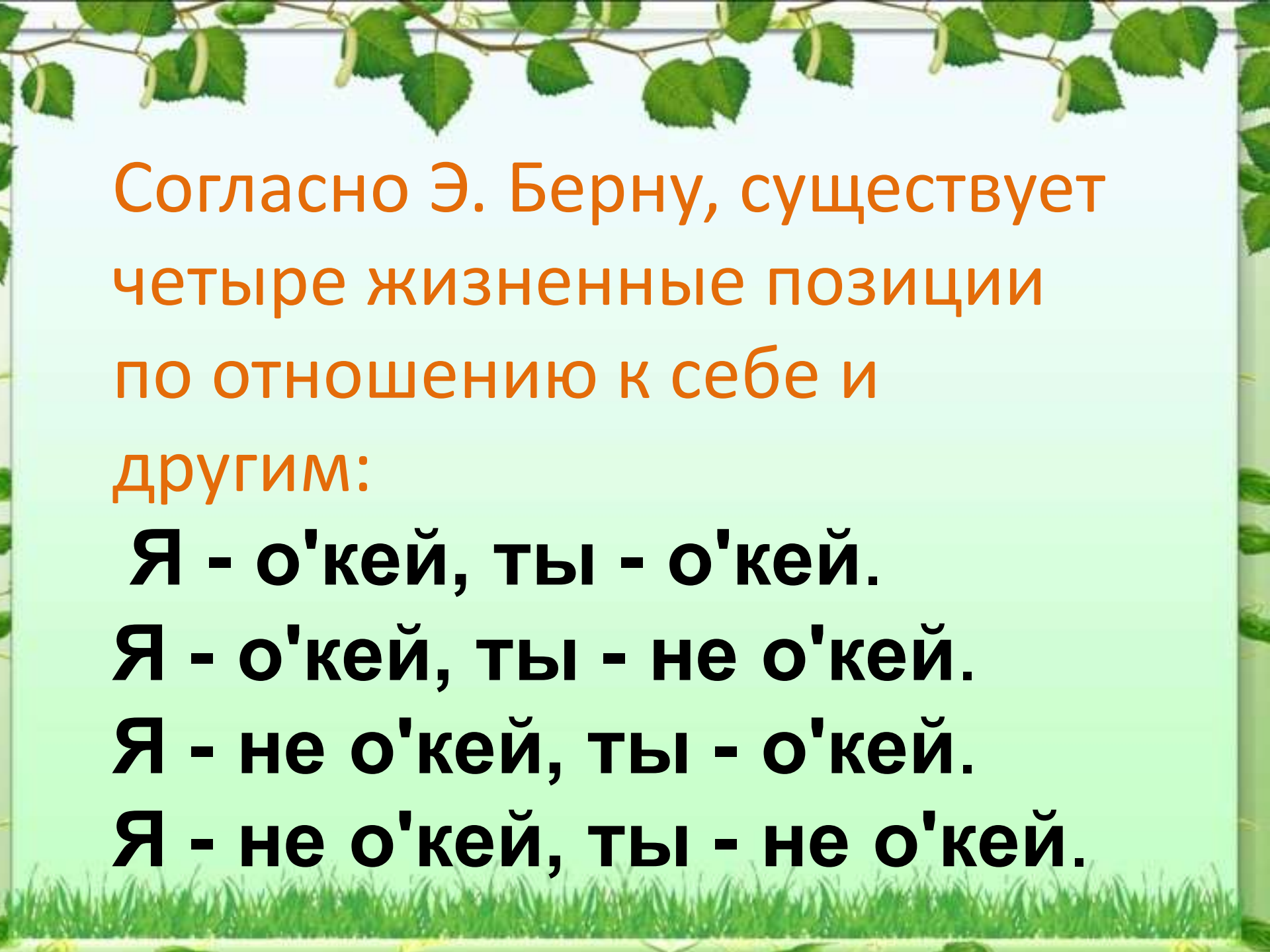
Инструкция:

1-я группа находит основные черты, присущие толерантной личности, составляя ромашку на доске.

2-я группа находит несколько характеристик толерантного государства, в котором живут толерантные люди, оформляя их в границы вашего государства на доске.

3-я группа находит черты интолерантной личности, противоположные тем, что выбирает 1 группа.

4-я группа придумывает эмблему толерантности. Как по-вашему она будет отображать это понятие?



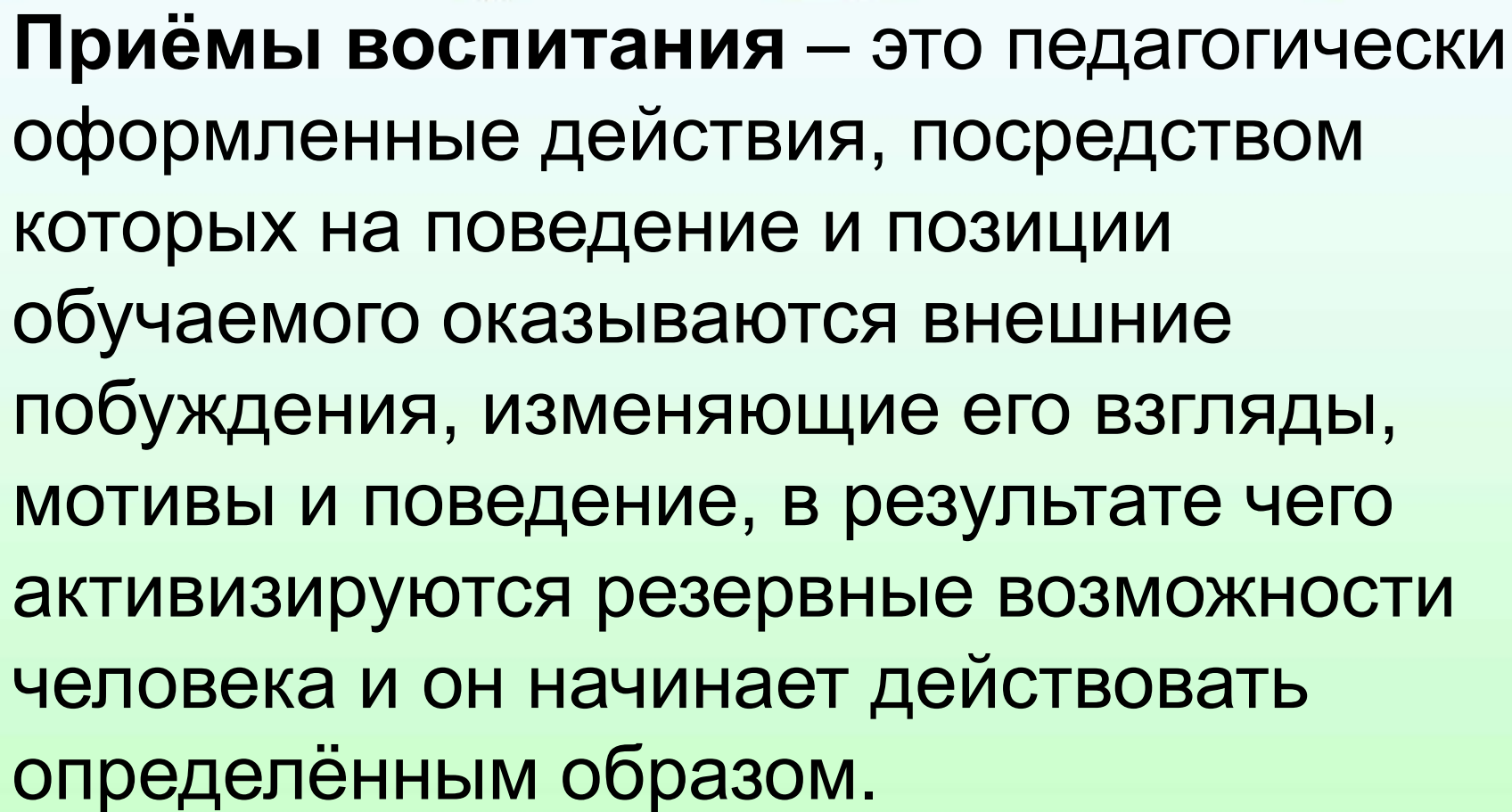
Согласно Э. Берну, существует
четыре жизненные позиции
по отношению к себе и
другим:

Я - о'кей, ты - о'кей.


Я - о'кей, ты - не о'кей.

Я - не о'кей, ты - о'кей.

Я - не о'кей, ты - не о'кей.

The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of a branch with several green leaves and small white flowers. The bottom border is a strip of green grass. The background is a light green gradient.

Приёмы воспитания – это педагогически оформленные действия, посредством которых на поведение и позиции обучаемого оказываются внешние побуждения, изменяющие его взгляды, мотивы и поведение, в результате чего активизируются резервные возможности человека и он начинает действовать определённым образом.



Можно из всего многообразия используемых приемов воспитания толерантности выделить три группы:

Первая группа приёмов связана с организацией деятельности детей в классе:

Приём «Эстафета».

Приём «Взаимопомощь».

Приём «Акцент на лучшее».


Приём «Ломка стереотипов».


Приём «Истории про себя».

Приём «Общаться по правилам».

Приём «Общее мнение».

Приём «Коррекция позиций».





Вторая группа связана с организацией диалоговой рефлексии.

Под диалоговой рефлексией понимают диалог педагога и ребёнка, способствующий формированию отношения ученика к какой – либо значимой проблеме, вопросу, проявляющегося в соответствующем поведении и поступках.

Приём «Ролевая маска».

Приём «Прогнозирование развития ситуации».

Приём «Импровизация на свободную тему».

Приём «Обнажение противоречий»

Третья группа связана с использованием художественной литературы, кинофильмов и т.д.

Приём «Сочини конец истории».

Приём «Любимые книги товарища».

Приём «Добрые слова».

Приём «Творчество на заданную тему».

Приём: «Наш классный договор»



Наш классный договор

- Я имею право на счастье и доброе отношение в этом классе. Это значит, что никто не будет надо мной смеяться, что меня не будут игнорировать и обижать.
- Я имею право быть самим собой в классе. Это значит, что никто не будет относиться ко мне несправедливо из-за того, что я толстый или худой, быстрый или медлительный, мальчик или девочка.
- Я имею право на безопасность в классе. Это значит, что меня никто не будет бить, толкать или щипать.
- Я имею право слушать и быть услышанным в этом классе. Это значит, что никто здесь не будет кричать или визжать и мое мнение и желание будут учитываться при планировании всех совместных действий.
- Я имею право познавать себя в классе. Это значит, что я смогу свободно выражать свои чувства и мнения и меня не будут прерывать или наказывать.



Толерантные правила группы:

1. Принимать мир таким, какой он есть.
2. Не делить на плохих и хороших.
3. Уважение прав другого человека.
4. Уважение человеческого достоинства.
5. Сотрудничество.
6. Готовность делиться с чужим мнением.
7. Способность поставить себя на место другого человека.
8. Отказ от доминирования.

1



2



3



4



5





Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.





Спасибо за внимание!