

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 29»**  
**Стратегия развития школы  
на 2019 – 2025 годы.**



# РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ



**Подосинникова Валентина Васильевна,**  
директор школы



**Анохова Елена Юрьевна,**  
заместитель директора по УВР



**Черкасова Рашида Рашидовна,**  
заместитель директора по ВР,  
руководитель МО учителей гуманитарного  
цикла



**Горелова Татьяна Ивановна,**  
заместитель директора по ВР



**Койнова Наталья Юрьевна,**  
заместитель директора по БОП,  
педагог – психолог



**Степуленко Надежда Прокопьевна,**  
руководитель МО учителей естественно –  
математического цикла



**Карпова Наталья Александровна,**  
руководитель МО учителей начальных  
классов, социальный педагог

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года

Закон Кемеровской области от 05.07.2013 г. № 86-ОЗ

«Об образовании»

Стратегия развития образования города Прокопьевска на 2018 – 2035 годы.

# Стратегия развития школы на 2019 – 2025 годы

**Цель:** создание современной образовательной среды, ориентированной на достижение оптимальных для школы результатов обучения и воспитания

2025

**Комплексная задача:** способствовать повышению качества образовательных услуг посредством создания в школе образовательной среды, включающей непрерывный рост педагогических компетенций учителя, продуктивное взаимодействие с родителями (з.п.), использование эффективных методов и технологий в работе с учащимися.

2019

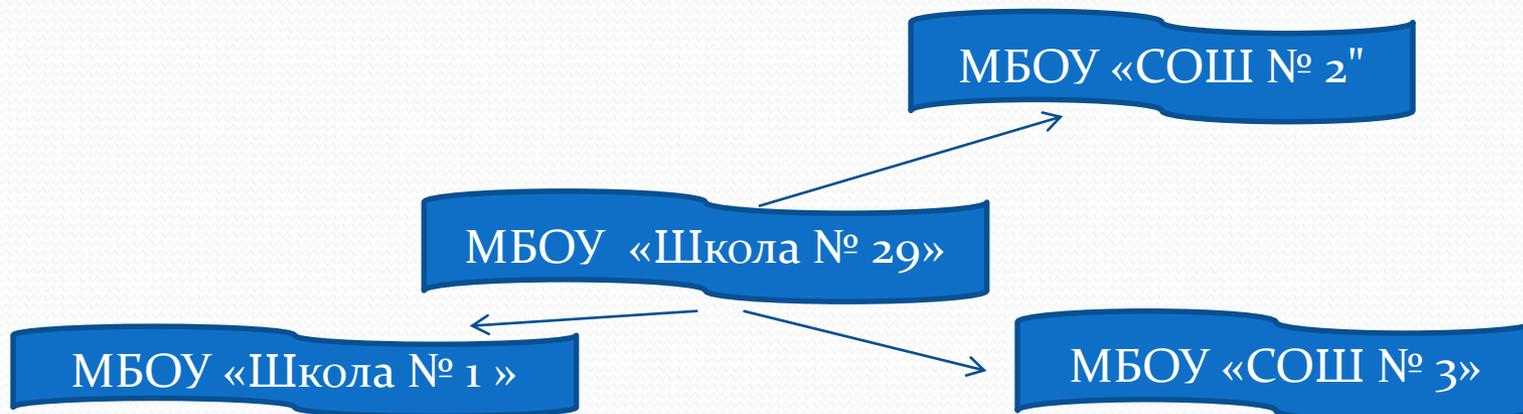
# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

## на 2019 – 2025 годы

### Основные направления развития

1. Обновление инфраструктуры школы
2. Совершенствование кадрового потенциала
3. Качество образовательных услуг
4. Обновление воспитательного процесса
5. Модернизация образовательного процесса
6. Комплексная безопасность

# Местоположение школы



## Динамика численности учащихся

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество	341	343	345	337	336	340
Количество классов	15	15	15	16	16	17
Средняя наполняемость	22,7	23	23	21	21	20

# Уровни образования по состоянию на 01.09.2018 года

Начальное общее образование	Основное общее образование
8 классов	9 классов
4 кабинета	9 кабинетов (включая спортивный зал). Необходимо деление( изучается два ин. языка)

Обучение в одну первую смену невозможно

## Причины

1. Недостаточно кабинетов
2. Большая нагрузка учителей
3. Необходимость увеличения рейсов и времени при организации подвоза учащихся школьным автобусом (42% учащихся нуждаются в подвозе)

# Реформирование школьной инфраструктуры за 2013 – 2018 годы

Текущий, частичный ремонт. Оснащение	Отремонтированы и установлены
- ежегодный текущий и частичный ремонт всех помещений школы, кровли, полового покрытия кабинетов и коридоров	- пластиковые окна в начальной школе и кабинете технологии в количестве 14
- медицинский и процедурный кабинеты	- входная дверь
- 4 комплекта регулируемой мебели в начальной школе	- светодиодные панели в начальной школе в количестве 48
- технологическое оборудование школьной столовой (холодильник, печь, 5 производственных столов)	- инженерные сети (замена труб водоснабжения в столовой, коридоре 1 этажа, санузле), замена радиаторов отопления
- кухонная и столовая посуда	- санузел для девочек - ограждение школы с 3-х сторон
- 2 комплекта мультимедийного оборудования - школьный автобус	- теплосчетчики - видеонаблюдение
- спортивный инвентарь	- кафедра в кабинете физики

**В 2013 – 2018** гг. на ремонт и оборудование школы использовано:

- 1987985 руб. бюджетных средств

- 971277 руб. внебюджетных средств

# Проблемы

- фасад школы(ремонт не осуществлялся с 1999г.);
- крыша (необходимость частичной замены шифера);
- ремонт спортивного зала и столовой;
- дефекты полового покрытия (предписания Роспотребнадзора);
- освещение в кабинетах основной школы;
- отсутствие умывальных раковин с централизованным холодным и горячим водоснабжением в кабинетах начальной школы, химии, биологии, физики и ИЗО (по предписанию Роспотребнадзора – невозможность выполнения в связи с отсутствием инженерных сетей (канализация, водопровод) под зданием школы, где расположены кабинеты );
- износ компьютерного оборудования;
- отсутствие мультимедийного оборудования в 8 кабинетах;
- необходимость установки пластиковых окон в кабинетах основной школы;
- санузел для мальчиков.

# Ресурсное обеспечение стратегии в 2019 – 2025 гг.

**Задача:** продолжить укрепление ресурсной базы школы в целях обеспечения её эффективного развития и создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

**Реализация проекта**

**«Совершенствование инфраструктуры школы»**

# Инфраструктура школы. Этапы развития

Виды работ	2019	2021	2023	2025
Капитальный ремонт		спортивный зал (бюджет)	столовая (бюджет)	
Частичный ремонт крыши (замена шифера)	30 листов (10 тыс.) руб. внебюджет	25 листов (10 тыс.) руб. внебюджет	20 листов (8 тыс.) руб. внебюджет	30 листов (15 тыс.) руб. внебюджет
Замена полового покрытия	кабинеты начальных классов (2) (40 тыс. ) руб. внебюджет	коридор 1 этажа (80 тыс.) руб. внебюджет	кабинеты начальных классов (2) (45 тыс.) руб. внебюджет	коридор 2 этажа (100 тыс.) руб. внебюджет

# Инфраструктура школы. Этапы развития

Виды работ	2019	2021	2023	2025
Установка пластиковых окон	Библиотека (2) (35 тыс.) руб. внебюджет	Кабинет информатики(3) (52 тыс.) руб. внебюджет	Кабинет биологии (3) (60 тыс.) руб. внебюджет	Кабинет иностранных языков (3) (66 тыс. ) руб. внебюджет
Санузел для мальчиков		(30 тыс.) руб.		
Текущий ремонт (побелка, покраска)	35 тыс. руб.	50 тыс. руб.	60 тыс. руб.	70 тыс. руб.
Итого	120 тыс. руб.	222 тыс. руб.	173 тыс.руб.	251 тыс. руб.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровый потенциал по состоянию на 01.09.2018 года  
статистические данные

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>23 /100%</b>
Молодые специалисты	2/9%
Педагоги в возрасте до 35 лет	4 /17%
Педагоги старше 55 лет	6/26%
Средний возраст педагогов	46 лет
Имеют высшее образование	20/87%
Имеют высшую и первую квалификационную категорию	20/87%
Имеют отраслевые награды	4/17%
Имеют областные награды	4/17%

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

## Педагоги, мотивированные на профессиональный рост

Педагоги, систематически проходящие процедуру  
сертификации – 3 чел./15%

Педагоги, принимающие участие в конкурсах  
профессионального мастерства – 4 чел./20%

Педагоги, результативно работающие с одаренными  
детьми (олимпиады, НПК, и др.) – 5 чел./25%

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОБЛЕМЫ

## 1. Недокомплект учителей: начальных классов (2), физики, английского языка

Средняя нагрузка учителей

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальные классы	8 педагогов/ 1,3 ставки	8 педагогов/ 1,33ставки	6 педагогов/ 1,7 ставки	6 педагогов/ 1,9ставки
Физика	1 педагог 6 часов	1 педагог 6 часов	1 педагог 10 часов	1 педагог 14 часов
Английский язык	1,75 ставки	1,8 ставки	1,8 ставки	2 ставки

## 2. Текучесть кадров

	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
Молодые специалисты	1	0	1	2	1	1	2	1
Учителя со стажем	7	7	4	1	2	4	1	2

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

## Причины выбытия

1. Уход из профессии ( из 5 молодых специалистов работают в школе - 2)
2. Выезд за пределы города и области - 2
3. Переход в другие школы города - 11
4. Выход на пенсию - 2

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

## Ключевые задачи

1. Привлечение молодых специалистов и создание условий для их адаптации и закрепления в школе.
2. Подбор и подготовка педагогов, имеющих образование по смежным дисциплинам.
3. Формирование у педагогов устойчивой мотивации, ориентированной на повышение компетентности и методического мастерства.
4. Внедрение профессионального стандарта педагога.

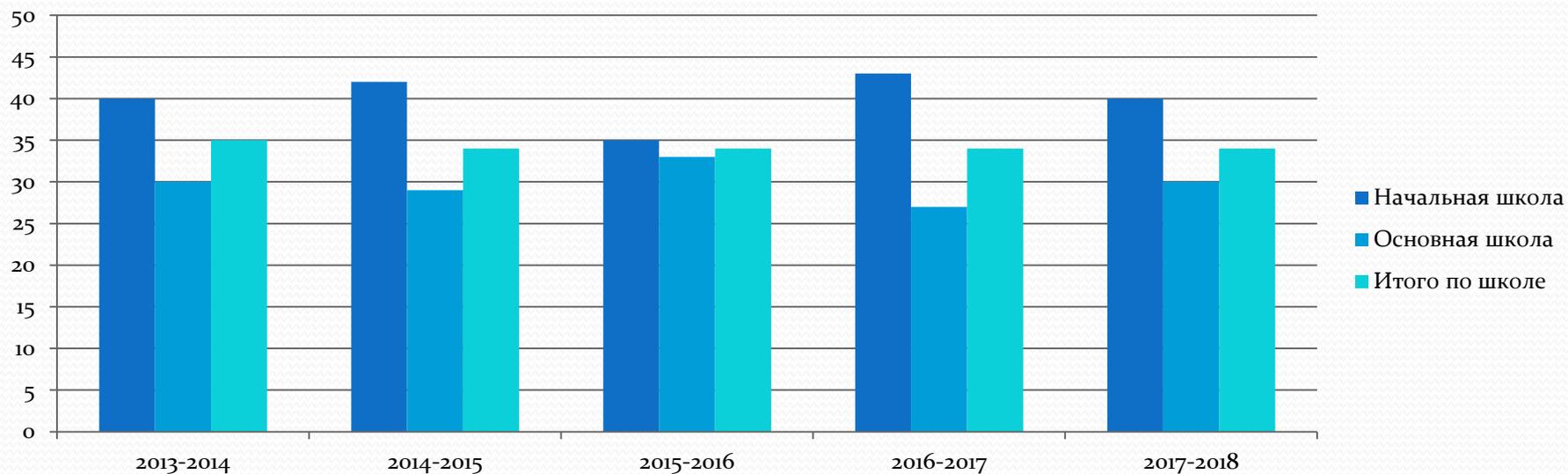
## Этапы развития

	2019	2021	2023	2025
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100% от планового показателя			
Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	12,5%	13%	14%	15%
Доля педагогов, прошедших процедуру сертификации	12,5%	15%	18%	25%
Доля педагогов, имеющих публикации по вопросам образования	10%	13%	14%	15%

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

## Динамика качественной успеваемости

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	40%	42%	35%	43%	40%
Основная школа	30%	29%	33%	27%	30%
Итого по школе	35%	34%	34%	34%	34%



## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018	
	всего	на «4» и «5»	всего	на «4» и «5»	всего	на «4» и «5»
прибыло	25	3	23	4	21	4
выбыло	43	11	47	8	28	7
На начало учебного года	333		336		336	

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

	2014	2015	2016	2017	2018
Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе	8/20%	3/9%	5/17%	1/5%	4/14%

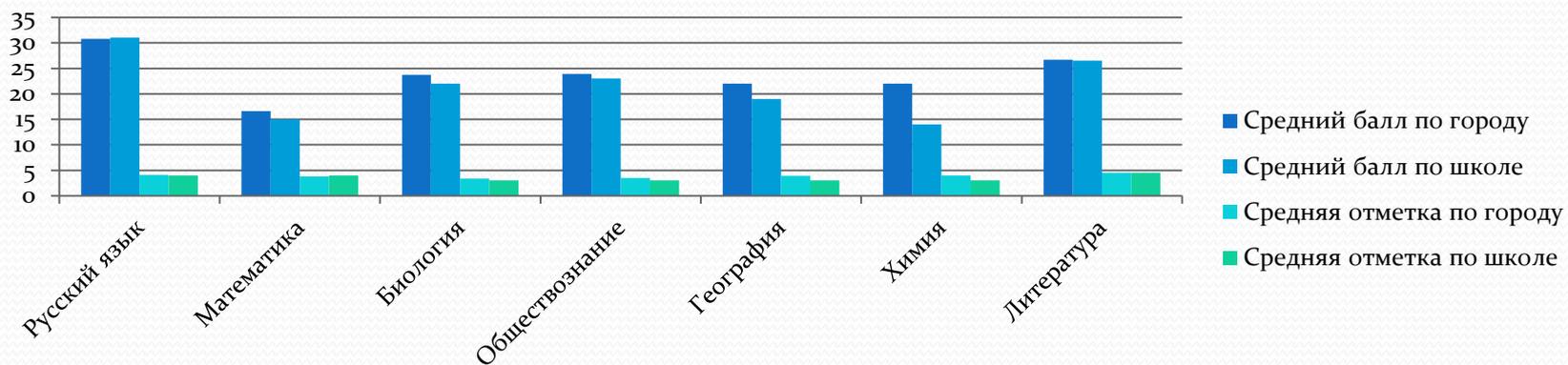
## Динамика среднего балла по всем предметам на ОГЭ

	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	31,25	31	29	30	31
Математика	12,46	13,8	13	16	15
Обществознание	24,4	23	21,6	23	23
Биология	19,5	19	20	27	22
География	-	-	13	13	19
Химия	-	19	-	14	14
Физика	22,5	10	19,7	20	-
Литература	-	8	-	-	26,5

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

## Сравнительная характеристика среднего балла ОГЭ по предметам

	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по школе
Русский язык	30,8	31	4,1	4
Математика	16,6	15	3,8	4
Биология	23,7	22	3,4	3
Обществознание	23,9	23	3,5	3
География	22	19	3,9	3
Химия	22	14	4	3
Литература	26,7	26,5	4,5	4,5



# Проблемы

1. Неудовлетворенность процентом качественной успеваемости учащихся на уровне начального общего образования.
2. Снижение учебной мотивации и качественной успеваемости на уровне основного общего образования.
3. Крайне низкий уровень мотивации учащихся на продолжение образования в 10 классе

## Ключевые задачи на 2019 – 2025 годы

1. Формирование учебной мотивации, развитие познавательных способностей учащихся.
2. Положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях образования, результатов ОГЭ.
3. Внедрение образовательных технологий, ориентированных на результат.
4. Увеличение количества выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе.

# Всероссийская олимпиада школьников

## Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап

	2014	2015	2016	2017	2018
Доля участников	23	23	24	24	
Доля победителей и призеров	1 победитель (физкультура) 2 призера физкультура 1 - литература	2 призера физкультура - 2	4 призера русский язык -1 литература - 1 физкультура-2	3 призера ОБЖ -1 Физкультура -2	

Ежегодное участие в научно- практической конференции «Старт в науку»: математика, информатика, история, краеведение

### Проблемы

1. Единицы интеллектуально одаренных детей
2. Отсутствие у отдельных педагогов системы работы с учащимися по подготовке к олимпиадам.

## **Ключевые задачи:**

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся.
2. Использование системно-деятельностного подхода в организации работы с одаренными детьми.
3. Организация совместной проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей.

**Реализация проекта « Одаренность - талант-творчество»**

## Эффективность организационного движения

	2018-2019	2020-2021	2022-2023	2024-2025
Доля участников	31.5%	33%	35%	38%
Доля победителей и призеров	20,5%	22%	24%	25%

# ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Достижения в муниципальном и региональном конкурсном движении

	Наименование в соответствии с положением 2016 - 2017 учебный год (победители)	Категория участников	Результат
1	Региональный конкурс плакатов «ЕГЭ – мой путь к успеху»	7 класс	Победитель
2	Конкурс художественного чтения «Знать, не забыть, осудить и простить»	7-8 класс	Победитель
3	«Космический диктант»	8 класс	Победитель
4	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4 класс	Победитель
5	Краеведческие чтения «Земля родная»	8 класс	Победитель

	2017-2018 учебный год (призовые места)	участники	результат
1	Фотоконкурс «Мой любимый уголок природы» ЦДО	5 класс	призер
2	Конкурс буклетов «Мы выбираем здоровье» Дворец Творчества	3 класс	призер
3	Конкурс творческих работ «На карте Родины моей есть много славных мест». Номинация «Рисунок». Управление образования.	7 класс	призер
4	Интеллектуальная игра для старшеклассников «Интеллектуальное многоборье» Дворец творчества	8-9 класс	призер
5	Творческий конкурс «Великая Россия», номинация «Стихотворение». Партия «Единая Россия»	9 класс	победитель
6	«Каждой пичужке- наша кормушка». Конкурс кормушек. Акция «Помоги птице зимой». ЦДО	2 класс	победитель
7	«Сделаем сами своими руками». Номинация «Кукла своими руками». Дворец творчества	3 класс	призер
8	Городской конкурс отрядов ЮДП «Лучший отряд ЮДП»	6-7 класс	призер
9	«Живая классика». Конкурс чтецов	7 класс	призер
10	Конкурс «Рождественский букет». ЦДО	3 класс	победитель
11	Игра «Сказочный сундучок», 5-6 классы. Дворец творчества	6 класс	призер
12	Интеллектуальная игра для старшеклассников «Своя игра»	8-9 класс	призер
13	Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!» ЦДО	3 класс	призер
14	Смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году «Новогоднее настроение»	3 класс	победитель

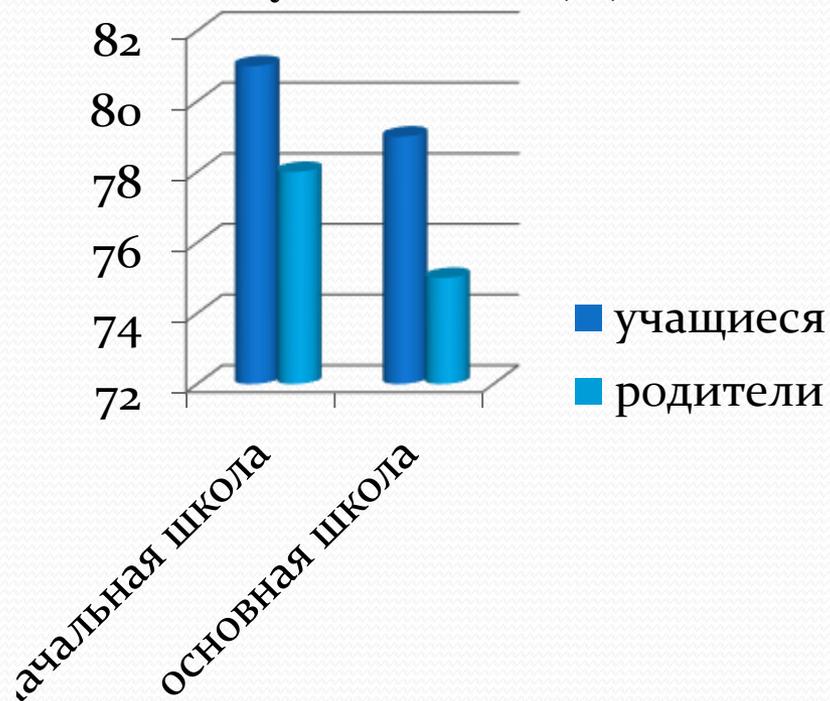
	2017-2018 учебный год (призовые места)	участники	результат
15	Интеллектуальный конкурс, посвященный 75-летию Кемеровской области	7 класс	призер
16	Конкурс агитбригад «Знаю ПДД сам – расскажу другому»	5 класс	победитель
17	Конкурс чтецов «Живая классика»	7 класс	призер
18	«Дорожный знак на Новогодней ёлке»	3 класс	призер
19	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	3-4 классы	призер
20	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	5-6 классы	призер
21	Конкурс отрядов ЮДП	6 класс	призер
22	Игра по мини футболу, сборная команда «Регион – 42»	8-9 классы	победитель
23	Телевизионный проект 27ТРК+ «Фитнес – прорыв»	5-8 классы	Приз зрительских симпатий
24	Конкурс рисунков «Наш выбор – здоровье»	3 класс	призер
25	Первенство города по баскетболу	8-9 классы	победитель
26	Первенство по волейболу	Девочки 7-9 кл.	победитель
27	Первенство по волейболу	Мальчики 7-9 кл.	победитель

Уровень участия	2016 – 2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество мероприятий	Количество победителей и призёров	Количество мероприятий	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень	36	16 (44%)	53	27 (51%)
Региональный уровень	3	1 (33%)	4	0

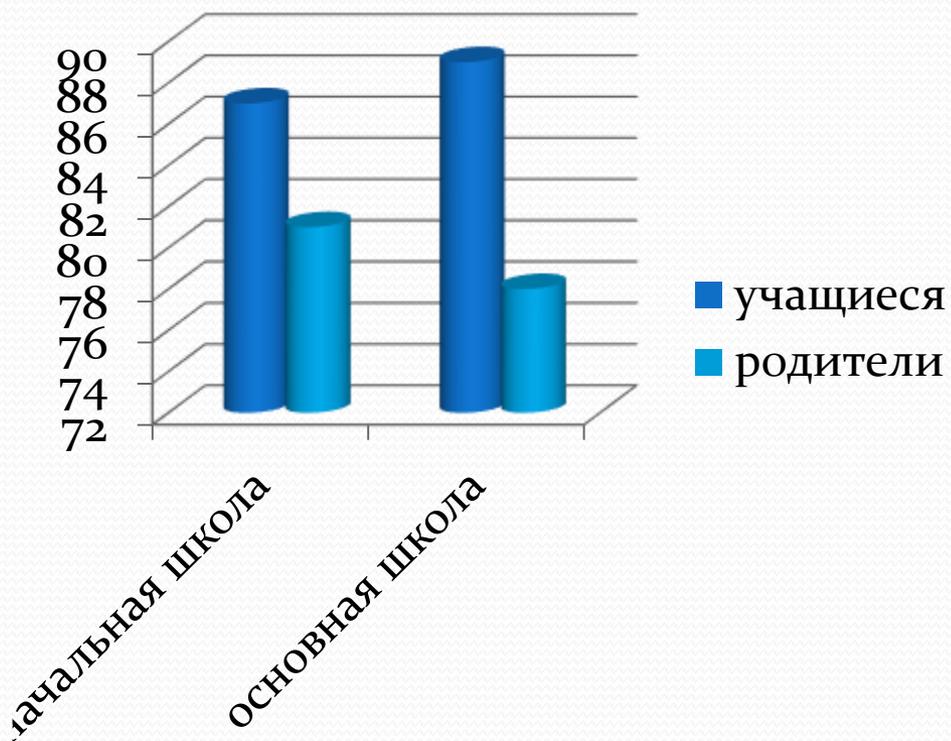
**В 2017-2018 учебном году школа награждена грамотой за 3 место в номинации «Покой им только снится!»**

# Динамика удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы

2016 - 2017  
учебный год (%)



2017 - 2018  
учебный год (%)



## Показатели результативности работы по профилактике правонарушений

Учебный год	Количество детей, состоящих на учёте в ПДН
2015-2016	13
2016-2017	14
2017-2018	3

# Проблемы

1. Снижение воспитывающей функции школы.
2. Возрастающая пассивность детей, недостаточный уровень сформированности самостоятельности и ответственности.
3. Изменение модели социализации детей и подростков (семья и школа перестали быть приоритетными в определении норм социализации, активно внедряются в жизнь детей средства интернета и ТВ).

# **ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель:** Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, самостоятельной и ответственной личности, способной к успешной социализации в обществе.

## **Ключевые задачи:**

1. Развитие воспитательной компетентности педагогических кадров.
2. Интеграция учебного и воспитательного процессов.
3. Конструктивное взаимодействие семьи и школы.
4. Активизация ученического самоуправления.
5. Развитие волонтерского движения (создание групп).
6. Вовлечение детей в социально-значимые дела.

## **Реализация проекта**

**«Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся в образовательном пространстве школы»**

# МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Основные направления

1. Инклюзивное образование
2. Цифровая образовательная среда
3. Инженерно – техническое образование
4. Платные образовательные услуги

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Имеющиеся возможности

1. Наличие нормативных документов:  
Договор о предоставлении образования по адаптированной образовательной программе, Положение об инклюзивном обучении учащихся с ОВЗ, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме и др.

2. Повышение квалификации педагогических кадров:  
- прошли курсы по ОВЗ – 3 педагога

3. Наличие узкопрофильных специалистов:  
- 1 педагог- психолог;  
- 1 социальный педагог;  
- второе образование учителя начальных классов – учитель – логопед.

## Перспективы развития

1. Оборудование рабочего места для узкопрофильных специалистов:  
- материально – техническое оснащение;  
- наличие учебно – методического комплекса

2. Плановое прохождение курсов по инклюзивному образованию

3. Подбор и подготовка кадров по узкопрофильным специальностям.  
4. Сетевое взаимодействие по обучению детей с ОВЗ, в том числе дистанционно.

# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Имеющиеся возможности	Перспективы развития
- Компьютерный класс	- Установка мультимедийного оборудования в 8 кабинетах (3 кабинета начальных классов; биологии и химии, иностранного языка и музыки, географии, истории, технологии)
- Мобильный компьютерный класс	- Подключение к сети Интернет всех учебных кабинетов
- Выход в сеть Интернет	- Развитие кадрового потенциала в плане овладения цифровыми образовательными технологиями
-Сайт	- Замена устаревших компьютеров в компьютерном классе.
- Электронная почта	
- 3 кабинета с мультимедийным оборудованием(кабинет начальных классов, каб. русского языка и литературы, математики и физики)	
- Создана электронная база уроков русского языка и литературы с 5 – 9 класс (презентации)	

# ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Имеющиеся возможности	Перспективы развития
<p>- формирование технологической культуры учащихся на уроках технологии, физики, информатики, истории, обществознания и во внеурочной деятельности (кружки технического направления)</p>	<p>-материально – техническое обеспечение кабинетов физики и технологии</p>
<p>- профпробы</p>	<p>-оснащение кабинетов компьютерами, принтерами, сканерами</p>
<p>- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и др. по научно-техническому творчеству</p>	<p>- кадровые ресурсы</p>
<p>- проектная деятельность</p>	

# ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Имеющиеся возможности	Перспективы развития
<p>1. Проанализирован уровень материального состояния семей учащихся: -92/27% - многодетные семьи; - 35/10% - малообеспеченные семьи.</p>	<p>1. Анализ возможностей школы по определению видов платных образовательных услуг.</p>
<p>2. Проведено анкетирование родителей по вопросу востребованности на оказание школой платных образовательных услуг: -«за» - 31% - «против» - 69%</p>	<p>2. Изучение запроса учащихся и их родителей на платные образовательные услуги, которые может предложить школа</p>
<p>3. Проанализирована учебная нагрузка педагогов школы: -от 1,5 ст до 1.8 ст. – 12 педагогов/57% -от 2 ставок и выше - 7 педагогов/33%</p>	<p>3. Укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами</p>
	<p>4. Разработка пакета нормативно – правовых документов.</p>
	<p>5. Получение лицензии на оказание платных образовательных услуг.</p>

# КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность образовательного процесса	2018	2019	2023	2025
				
- паспорт безопасности	100%	100%	100%	100%
- ограждение	85%		100%	100%
- видеонаблюдение	42%	75%	92%	100%
				
-огнетушители	100%	100%	100%	100%
- пожарные краны	100%			100%
- модернизация АПС				100%
				
- СОУТ	100%	100%	100%	100%
- замена освещения на светодиодное	80%	90%	100%	100%

# УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<b>Контроль</b>	<b>Обсуждение результатов каждого направления развития</b> <b>Отчеты о реализации проектов</b>
Механизмы	Документация по стратегическому управлению Мониторинг результатов стратегии развития
Методы	Проектно – программный метод Метод стратегического анализа и прогнозирования
Координаторы	Совет школы Педагогический совет Административное совещание



БЛАГОДАРЮ

ЗА

ВНИМАНИЕ