Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 29»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

(МБОУ «Школа № 29»)

Принята Утверждена

решением педагогического совета приказом директора МБОУ «Школа № 29»

протокол № 1 от 28.09.2019 г. от 02.09.2019 г. № 133

Рабочая программа

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

5 – 9 классы

Составитель: Койнова Н.Ю.,

учитель ОБЖ

первой квалификационной категории

Прокопьевск

2019

**Оглавление**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ………………….. 3
2. Содержание учебного курса ………………………………………………… 10
3. Тематическое планирование ……………………………………………….. 20

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты**

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному, уроню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообществ;
8. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
11. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
13. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты**

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
7. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. Умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
14. Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Выпускник 5 класса получит возможность научиться:**

- сравнивать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации;

- безопасно использовать: бытовые электроприборы, средства бытовой химии и средства коммуникаций;

- эффективно предотвращать опасные ситуации в быту;

- характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения;

- применять правила безопасного поведения на дорогах.

- анализировать причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.

- характеризовать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту;

- применять правила безопасного поведения при пожарах;

- характеризовать основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия;

- применять меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололед);

- различать состояние водоемов в различное время года;

- применять правила безопасного поведения на водоемах;

- применять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

- различать чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения;

- применять правила безопасного поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные виды антиобщественного поведения и их последствия.

- распознавать признаки возникновения опасных ситуаций дома и на улице.

- составлять правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях;

- объяснять понятия экстремизма и терроризма и причин их возникновения;

- характеризовать основные виды террористической деятельности;

- формулировать свои правила безопасного поведения в повседневной жизни;

- составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте;

- анализировать виды террористических актов и их характерные особенности;

- характеризовать ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение;

- объяснять основные положения о здоровом образе жизни;

-распознавать виды двигательной активности и закаливания;

- характеризовать сущность рационального питания;

- объяснять пагубность влияния вредных привычек на здоровье человека;

- характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при ушибах, ссадинах и отравлениях.

**Выпускник 6 класса получит возможность научиться:**

- объяснять необходимость сохранения окружающей природной среды;

- определять основные особенности безопасного пребывания человека в природной среде;

- характеризовать основные способы ориентирования на местности и порядок подготовки к выходу на природу;

-работать с картой местности;

-характеризовать общие правила безопасности во время активного отдыха на природе;

- сравнивать основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности;

- объяснять и учитывать факторы необходимые при подготовке к лыжному походу;

- характеризовать основные особенности подготовки к водному походу;

- объяснять возрастные ограничения для юных велотуристов и особенности подготовки к велосипедному туризму;

- анализировать основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме;

- различать факторы, способствующие быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях;

-характеризовать особенности акклиматизации человека в горах;

- анализировать порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта;

- составлять план своих действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании речным или морским транспортом.

- характеризовать средства безопасности, имеющиеся на борту самолета и уметь их использовать;

- характеризовать виды автономного существования человека в природной среде;

- анализировать обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде;

- объяснять правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде;

- формулировать качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде;

- давать оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде;

- характеризовать опасные погодные явления, случающиеся в Кузбассе, и их последствия;

- различать диких животных и насекомых, обитающих в лесах Кузбасса и объяснять опасность и последствия встречи с ними;

- сравнивать меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми;

- объяснять меры профилактики клещевого энцефалита;

- характеризовать основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни;

- оказывать первую помощь в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при обморожениях и ожогах, при укусах змей и насекомых;

- объяснять понятие здорового образа жизни, как индивидуальной системы поведения человека;

- характеризовать влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды и пагубного влияния употребления наркотиков на здоровье человека;

- анализировать примеры заболевания наркоманией подростков;

**Выпускник 7 класса получит возможность научиться:**

- различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- характеризовать основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения;

- объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать их сходство и различия;

-характеризовать чрезвычайные ситуации геологического гидрологического, метеорологического и биолого-социального происхождения;

- объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического гидрологического, метеорологического и биолого-социального происхождения;

- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического, гидрологического, метеорологического и биолого-социального происхождения, характерных для Кузбасса;

- составлять планы личной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций геологического, гидрологического, метеорологического и биолого-социального характера;

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций геологического, гидрологического, метеорологического и биолого-социального характера;

- объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций геологического, гидрологического, метеорологического и биолого-социального характера;

- моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях геологического гидрологического, метеорологического и биолого-социального характера;

- сравнивать и анализировать способы тушения лесных пожаров;

- характеризовать меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес;

- характеризовать терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России;

- вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, а также привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- характеризовать общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;

- анализировать состояние своего здоровья, описывать особенности физического, психического и социального развития человека;

- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;

- характеризовать общие правила оказания первой помощи;

- применять приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах;

- применять правила транспортировки пострадавшего;

**Выпускник 8 класса получит возможность научиться:**

- анализировать причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях;

- соблюдать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и др.;

- характеризовать основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране;

- составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре);

- анализировать причины дорожно-транспортных происшествий;

- применять правила дорожного движения;

- составлять алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, велосипедиста;

- характеризовать состояние водоемов в различное время года;

- объяснять и применять на практике правила безопасного пребывание на водоемах;

- применять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

- анализировать экологическую обстановку и состояние окружающей среды в Кузбассе;

- применять приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;

- характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия;

- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;

- составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в Кузбассе;

- анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей;

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях;

- анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

- применять правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- объяснять порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения;

- характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие;

- объяснять общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества;

- обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества;

- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

- формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек;

- формулировать свое понимание здоровья человека и указывать критерии, по которым можно оценить его уровень;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи;

- применение приемов оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.

**Выпускник 9 класса получит возможность научиться:**

- обосновывать значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны;

- характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире;

- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;

- определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России;

- классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий;

- характеризовать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия;

- определять отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России;

- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;

- характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать задачи, решаемые школой по защите учащихся и работников в условиях чрезвычайных ситуаций;

- объяснять роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях;

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия;

- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- приводить примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России;

- анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;

- характеризовать основные нормативно-правовые акты Российской федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения;

- составлять правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической зависимости;

- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма;

- анализировать и применять рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта;

- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотических веществ;

- характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие;

- анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья;

- объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России;

- характеризовать основные факторы разрушающие репродуктивное здоровье;

- анализировать основы семейного права Российской Федерации, взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества;

- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации;

- применять на практике приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.

**Содержание учебного курса**

**5 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел 1.,2. Основы комплексной безопасности*

Тема1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городом, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть и городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микро­климат города. Особенности природной среды в городе Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предна­значения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной кримино­генной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного об­щения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Органи­зация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Транспортное средство и водитель.

Общие обязанности водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безо­пасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физи­ческой культурой и спортом.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Природные явления, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, оползни, сели, обвалы.

*Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в российской федерации.*

Тема 5. Опасные ситуации социального характера.

Антиобщественное поведение и его опасность. Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения кри­миногенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для про­филактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенно­стей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Правила безопасного поведения в школе. Меры личной безопас­ности при общении с одноклассниками.

Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Умение соблюдать правила безопасности в толпе и при большом скопле­нии людей.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и его виды. Политический терроризм. Терроризм, использующий религиозные мотивы. Криминальный терроризм. Националистический терроризм. Технологический терроризм. Смысл социального явления – экстремизм. Взаимосвязь между антиобщественным поведением, экстремизмом и терроризмом. Виды экстремистской и террористической деятельностью.

Нормативные акты РФ определяющие виды экстремистской и террористической деятельности. Факторы риска для жизни и здоровья в случае террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, обнаружении подозрительного предмета. Правила поведения при захвате в заложники. Телефонный терроризм и его последствия. Ответственность несовершеннолетних за ложные сообщения о теракте.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить свое время ни и здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств занятия физической культурой. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в со­хранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины и минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки (курение и его отрицательное воздействие, употребление алкоголя).

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь – яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинским помощь, общее положение по оказанию  
первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую по­мощь», правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательная отработка навыков в оказании первой меди­цинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при от­равлениях. Первая помощь при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином и угарным газом.

**Содержание учебной программы для 6 класса**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность**.**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешест­вии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и за­валов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь ту­риста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, органи­зация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка *к* водному путешествию. Возмож­ные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велоси­педные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обес­печение безопасности туристов в велосипедных походах.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности**.**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация к горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании че­ловека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизне­деятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания первой доврачебной помощи при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания первой доврачебной помощи при укусах ядовитых змей и насекомых.

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье че­ловека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании.

**Содержание учебной программы для 7 класса**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.   
Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, об­щие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в лито­сфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интен­сивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основ­ные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Защита населения от последствий землетрясений.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Зем­ле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выпадение вулканических газов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней  
по занимаемой площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последст­вий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные по­  
следствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны – причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика  
смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Реко­мендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды. Возможные последствия наводнений.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населе­ния от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, последствия.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров.

Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения.  
Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от  
больного человека к здоровому.

Эпидемия, её характеристика, опасность для населения. Эпидемиче­ский процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические меро­приятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия. Распространенные инфекции и их профилак­тика. Защита населения от инфекций. Правила личной гигиены.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

Тема 2. Защита населения от ЧС геологического происхождения.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от по­следствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирова­ние землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непосредственного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

* + 1. Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по правилам поведения при угрозе и во время наводнения, угрозы возникновения селевых потоков.

Организация оповещения населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникнове­ния цунами, во время цунами и после него.

* + 1. Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

* 1. Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и
  2. экстремизму.
  3. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и
  4. экстремистскую деятельность. Политический терроризм. Религиозный терроризм,
  5. криминальный терроризм, националистический терроризм, технологический
  6. терроризм, ядерный терроризм, кибертерроризм. Социальные явления, которые
  7. могут способствовать вовлечению человека в террористическую деятельность.

1. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. Основные качества, которые делают человека более защищенными от влияния идеологии насилия и экстремистского мышления. Профилактика вредных привычек. Профилактика террористической деятельности. Формирование антитеррористического поведения.
2. **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**.
3. *Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного  
развития человека.

1. Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

1. особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.
2. особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.

1. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок дейст­вий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызы­вать «скорую помощь». Оказание первой медицинской помощи при наружном кровоте­чении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечениях, ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Содержание учебной программы для 8 класса**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общест­венных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникнове­ния пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасно­сти. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или обществен­ном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоёмах.

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о пре­дельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного харак­тера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиа­ционно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ситуациях техногенного характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Последовательность и порядок организации эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Мероприятия, проводимые по инженерной защите населения.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой  
помощи.*

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последст­вия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении.

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.

**Содержание учебной программы для 9 класса**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества с соседними странами. Роль молодого поколения Рос­сии в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их со­держание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики и категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористических актах. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные УК РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека.

Культура здорового образа жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духов­ной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Психо­логическое и соматическое здоровье.

Психологическое здоровье учащихся (профилактика экза­менационного стресса). Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Способы оценки со­стояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на сознание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*.

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке приёма психоактивных веществ. Приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

**Учебно-тематический план**

**5 класс** (1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля,  раздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество  часов |
| Модуль-1 | Основы безопасности личности, общества и  государства | 22 |
| Pаздел - 1 | Основы комплексной безопасности. | 15 |
| Тема 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека. | 5 |
| Тема 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 6 |
| Тема 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 |
| Pаздел-3 | Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации | 7 |
| Тема 5 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 3 |
| Тема 6 | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | 4 |
| Mодуль-2 | Основы медицинских знаний и здорового образа  жизни | 12 |
| Pаздел- 4 | Основы здорового образа жизни | 5 |
| Тема 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| Тема 8 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 |
| Pаздел – 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 7 |
| Тема 9 | Первая помощь и правила ее оказания | 7 |
|  | Всего часов | 34 |

Тематический план

**6 класс** (1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  **раздела,**  **темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество**  **часов** |
| М- 1 | Основы безопасности личности, общества и  государства | 25 |
| P-1 | Основы комплексной безопасности | 17 |
| Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |
| Тема. 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 |
| Тема. 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | 6 |
| P-2 | Обеспечение безопасности в природных условиях | 8 |
| Тема. 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 |
| Тема. 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 |
| M – 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа  жизни | 9 |
| P-5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 3 |
| Тема. 6 | Первая помощь при неотложных состояниях | 3 |
| P-4 | Основы здорового образа жизни | 6 |
| Тема. 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 6 |
| **Всего часов** | | **34** |

Тематический план

**7 класс** (1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля,  раздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество  часов |
| М- 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 28 |
| P- 1 | Основы комплексной безопасности | 16 |
| Тема 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 3 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 3 |
| Тема. 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 |
| Тема. 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 5 |
| Тема. 5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения | 3 |
| Р-2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 8 |
| Тема 2 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 3 |
| Тема 3 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения | 1 |
| Тема 4 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения | 3 |
| Тема 5 | Защита населения от природных пожаров | 1 |
| P-3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 4 |
| Тема 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 |
| M – 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа  жизни | 6 |
| P-4 | Основы здорового образа жизни | 2 |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 2 |
| P-5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 |
| Тема 8 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| всего | | 34 |

Тематический план

**8 класс** (1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  **раздела,**  **темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество**  **часов** |
| М- 1 | Основы безопасности личности, общества и  государства | 23 |
| P- 1 | Основы комплексной безопасности. | 16 |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 3 |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 |
| Тема 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 5 |
| Р -2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 |
| Тема 6 | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 |
| Тема 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| М - 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |
| P-4 | Основы здорового образа жизни | 7 |
| Тема 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
| P-5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 |
| Тема 9 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| **Всего часов** | | **34** |

Тематический план

**9 класс** (1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  **раздела,**  **темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество**  **часов** |
| М- 1 | Основы безопасности личности, общества и  государства | 24 |
| P-1 | Основы комплексной безопасности | 8 |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 |
| P-2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 |
| Тема 3 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, подготовка граждан к военной службе | 3 |
| Тема 4 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| P-3 | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 9 |
| Тема 5 | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | 2 |
| Тема 6 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 |
| Тема 7 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 |
| Тема 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |
| M – 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |
| P- 4 | Основы здорового образа жизни | 8 |
| Тема 9 | Здоровье – условие благополучия человека | 3 |
| Тема 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |
| Тема 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 2 |
| P-5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 2 |
| Тема 12 | Оказание первой помощи | 2 |
|  | Всего часов | 34 |