                 Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 29»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

(МБОУ «Школа № 29»)

Принята Утверждена

решением педагогического совета приказом директора МБОУ «Школа № 29»

протокол № 1 от 28.09.2019 г. от 02.09.2019 г. № 133

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

(общеинтеллектуальное направление)

6 класс

Составитель: Лазарева М.А.,

учитель математики

первой квалификационной категории

Прокопьевск

2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности…………………...3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……..…..………………………….………………..……..4

3. Тематическое планирование……………….……...……………………… 5

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универ­сальные учебные действия,

учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструменталь­ную основы формирования способности и готовности к освое­нию систематических знаний, к их самостоятельному попол­нению, переносу и интеграции, к способности к сотрудниче­ству и коммуникации,

решению личностно и социально зна­чимых проблем и воплощению решений в практику, к способ­ности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми резуль­татами, осуществлять контроль своей деятельности в про­цессе достижения результата, корректировать свои дей­ствия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной за­дачи, собственные возможности ее решения;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение организовывать сотрудничество и совместную де­ятельность с учителем и сверстниками; работать индиви­дуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета инте­ресов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных техно­логий (далее ИКТ- компетенции).

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие лич­ностных результатов:

* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и по­знанию;

формирование коммуникативной компетентности в обще­нии и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в про­цессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятель­ности.

**Предметные результаты:**

* формирование представлений о статистических законо­мерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;
* развитие умений извлекать информацию, представлен­ную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью под­ходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
* формирование умений формализации и структурирова­ния информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — табли­цы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соот­ветствующих программных средств обработки данных.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела. тем | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 | Старинные задачи | Презентация, викторина | словесный, практический |
| 2 | Логические задачи | урок-конференция | наглядный, словесный |
| 3 | Арифметические задачи | презентация | словесный, наглядный |
| 4 | Делимость и остатки | брейн - ринг | словесный, практический |
| 5 | Конструкции и взвешивания | презентация | наглядный, практический, словесный |
| 6 | Геометрические задачи | соревнование | наглядный, практический |
| 7 | Защита проектов | отчет по результатам поисковой работы | словесный, наглядный |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Старинные задачи | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Логические задачи | 2 |  | 2 |
| 3 | Арифметические задачи | 9 | 2 | 7 |
| 4 | Делимость и остатки | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Конструкции и взвешивания | 6 | 3 | 3 |
| 6 | Геометрические задачи | 6 | 2 | 4 |
| 7 | Защита проектов | 2 |  | 2 |