Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 29»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

(МБОУ «Школа № 29»)

 Принята Утверждена

 решением педагогического совета приказом директора МБОУ «Школа № 29»

 протокол № 1 от 28.09.2019 г. от 02.09.2019 г. № 133

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Информатик»

(общеинтеллектуальное направление)

5-6 класс

Составитель: Спиркина В.И,

учитель информатики

Прокопьевск

2019

Содержание

 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности…………………...3

 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……..…..………………………….……………..6

 3. Тематическое планирование……………….……...……………………… 12

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## Личностные образовательные результаты

* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
* способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## Метапредметные образовательные результаты

Основные ***метапредметные образовательные результаты***, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

* уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
* владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
* владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
* владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Предметные образовательные результаты**

в сфере познавательной деятельности

* освоение основных понятий и методов информатики;
* выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
* выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
* преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
* решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

* понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
* оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
* следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
* авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

* получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
* овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
* соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

* рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
* выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
* использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
* создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
* приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

* знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
* приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

* понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
* соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Форма организации | Вид деятельности |
|  | Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику |  |  |
|  | Интерфейс графического редактора Paint | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
|  | Знакомство с инструментами графического редактора | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
|  | Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунков из деталей. | Индивидуальная работа | Практическая работа |
|  | Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
|  | Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
|  | Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». | Игра | Практическая работа |
|  | Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». | Эвристическая беседа | Практическая работа |
|  | Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». | Практикум | Практическая работа |
|  | Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». | Групповая работа | Практическая работа |
|  | Индивидуальный проект  | Групповая работа | Практическая работа |
|  | Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. | Эвристическая беседаИндивидуальная работа |  |
|  | Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. | Практикум | Практическая работа |
|  | Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. | Эвристическая беседа | Практическая работа |
|  | Оформление текста: выделение текста цветом | Эвристическая беседаИндивидуальная и коллективная работа | Практическая работа |
|  | Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. | Эвристическая беседаИндивидуальная и коллективная работа | Практическая работа |
|  | Нумерация и маркеры | Индивидуальная и групповая работа | Практическая работа |
|  | Изменение формата нумерации и маркировки | Викторина |  |
|  | Вставка специальных символов, даты и времени | Игра |  |
|  | Работа с колонками: оформление газетных колонок | Практикум | Практическая работа |
|  | Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста | Практикум | Практическая работа |
|  | Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек | Индивидуальная работа и групповая работа |  |
|  | Форматирование таблиц: добавление границ и заливки | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа |  |
|  | Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков | Индивидуальная работа | Практическая работа |
|  | Используем элементы рисования: объект WordArt | Практикум | Практическая работа |
|  | Создание рисунков с помощью панели рисования | Практикум | Практическая работа |
|  | Индивидуальный проект  | Индивидуальная игрупповая работа | Проект |
|  | Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда | Игра |  |
|  | Настройка анимации | Игра | Практическая работа |
|  | Настройка анимации. Проект «Часы» | Эвристическая беседаИндивидуальная работаГрупповая работа | Практическая работа |
|  | Использование гиперссылки в показе слайдов | Практическая работа | Практическая работа |
|  | Использование звука в презентации. Использование видео в презентации | Групповая работа | Практическая работа |
|  | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедйной интерактивной презентации  | Эвристическая беседаИндивидуальная работа |  |
|  | Демонстрация и защита индивидуального проекта |  | Доклады |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
|  | **Раздел 1. Обработка текстовой информации** |  |  |
| 1 |  Инструктаж по ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией |  |  |
| 2 | Интерфейс текстового редактора | Эвристическая беседа |  |
| 3 | Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии.  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 4 | Копирование, перемещение текста  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 5 | Форматирование текста  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 6 | Использование стилей оформления  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 7 | Создание списков  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 8 | Создание таблиц  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 9 | Поиск и замена по тексту.  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 10 | Вставка символов, рисунков, объектов в текст.  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 11 | Экспорт и печать документов  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 12 | Подготовка и верстка документа  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
|  |  **II. Обработка информации в PowerPoint** |  |  |
| 13 | Создание презентаций и оперирование их структурой | Эвристическая беседа |  |
| 14 | Интерфейс PowerPoint | Эвристическая беседа |  |
| 15 | Копирование и перемещение слайдов  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 16 | Мультимедиа: анимация  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 17 | Мультимедиа: звук, видео  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 18 | Оформление презентации  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 19 | Навигационные компоненты, настройка показа презентации | Эвристическая беседа |  |
| 20 | Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта. | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 21 | Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта  | Эвристическая беседаИндивидуальная игрупповая работа | Практическая работа |
| 22 | Защита итогового проекта |  | Доклад |
|  | **Решение логических задач** |  |  |
| 23 | Задачи на смекалку | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 24 | Упорядочение элементов множеств | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 25 | Закономерности | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 26 | Взаимно однозначные соответствие | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 27 | Взаимно однозначные соответствие | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 28 | Логические выводы | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 29 | Задачи о переправах | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 30 | Задачи о разъездах | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 31 | Задачи о переливаниях | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 32 | Задачи о взвешиваниях | Эвристическая беседаИндивидуальная работам | Решение задач |
| 33 | Арифметические и лингвистические задачи  | Эвристическая беседаИндивидуальная работа | Решение задач |
| 34 | Итоговое занятие | Эвристическая беседа |  |

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
|  |  | **Всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Компьютерная графика | 11 | 4 | 7 |
| 2. | Знакомство и работа с текстовым процессором WORD. | 16 | 6 | 10 |
| 3. | Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint  | 7 | 2 | 5 |
|  | Всего | 34 | 12 | 22 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **Всего**  | **Теория** | **Практика** |
| 1 |  Обработка текстовой информации | 12 | 2 | 10 |
| 2 |  Обработка информации в PowerPoint | 10 | 4 | 6 |
| 3 | Решение логических задач | 12 | 12 | 0 |
|  | Защита проекта |  | 1 | 0 |
| Итого | 34 ч | 19 | 15 |