Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 29»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

(МБОУ «Школа № 29»)

Принята Утверждена

решением педагогического совета приказом директора МБОУ «Школа № 29»

протокол № 1 от 28.09.2019 г. от 02.09.2019 г. № 133

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юные друзья полиции»

(социальное направление)

6 классы

Составитель: Золотарева Ю.В,

учитель географии, биологии и химии

первой квалификационной категории

Прокопьевск

2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности…………………...3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……..…..………………………………………..4

3. Тематическое планирование……………….……...………………………. 7

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения курса «Юные инспектора друзья полиции», учащиеся научатся:

* оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
* использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно - пропагандистской работы;
* проводить профилактические беседы;
* разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой
* защищать права и законные интересы несовершеннолетних;
* оказывать первую медицинскую помощь;

**получат возможность научиться:**

* основам правовой грамотности;
* уважительному отношение к правоохранительным органам;
* проводить профилактические беседы;
* разрабатывать материалы для проведения бесед;
* информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Формирование универсальных учебных действий учащихся при изучении курса:**

**личностные:**

* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по изучению ЮДП;
* принятие образа « полицейский»;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

**метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* умение устанавливать причинно-следственные связи;

**регулятивные:**

* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
* адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

**познавательные:**

* умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной деятельности;

**коммуникативные:**

* слушать собеседника;
* ставить вопросы;
* формулировать собственное мнение, позицию и затруднения;
* обращаться за помощью;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* умение работать в группе: учитывать мнения партнеров, отличные от собственных, договариваться и приходить к общему решению;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | Выбор актива кружка ЮДП | Цели, задачи ЮДП. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). | групповая работа | познавательная |
| 2 | Изучение Устава МБОУ «Школа №29». | Составление плана работы отряда ЮДП | групповая работа | познавательная |
| 3 | Подготовка к выступлению агитбригады по теме "Правила поведения в школе" | Общие положения | групповая работа | проблемно-ценостное общение |
| 4 | Выступление агитбригады по теме "Правила поведения в школе" | Меры ответственности за нарушение | групповая работа | познавательная |
| 5 | Подготовка к городскому конкурсу. Песня, речёвка, девиз. | Отработка строевой подготовки | групповая работа | познавательная |
| 6 | Беседа " Безвредного табака не бывает". | Основные причины курения | решение ситуационных задач | познавательная |
| 7 | Конкурс рисунков  "Мы за здоровый образ жизни!" | навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности | экскурсия | познавательная |
| 8 | Беседа "Мои права" |  | групповая работа | познавательная |
| 9 | Весёлые старты. | навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности | групповая работа | Спортивно - оздоровительная |
| 10 | Достоинство. Право на личную жизнь. | Меры ответственности за нарушение | групповая работа | познавательная |
| 11 | Первая медицинская помощь при ДТП. | навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности | групповая работа | познавательная |
| 12 | Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий». | навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности | групповая работа | Спортивно - оздоровительная |
| 13 | Гражданские права и свободы. | Меры ответственности за нарушение | групповая работа | познавательная |
| 14 | Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. | навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности | ролевая игра | познавательная |
| 15 | Перестроение отряда. | навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности | решение ситуационных задач | познавательная |
| 16 | Специальная физическая подготовка. | навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности | групповая работа | спортивная |
| 17 | Гражданские права и свободы. |  | групповая работа, доклад | познавательная |
| 18 | Первая помощь. Наложение шин, жгутов. | навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности | групповая работа, доклад | познавательная |
| 19 | Строевая подготовка. |  |  | спортивная |
| 20 | Изучение и обсуждение закона «О мерах по защите нравственности детей». | Права и обязанности. | встреча с интересными людьми | проблемно-ценостное общение |
| 21 | Встреча с инспектором полиции по делам несовершеннолетних с членами кружка. | Составление памятки | встреча с интересными людьми | познавательная |
| 22 | Проведение викторины среди учащихся 6-8 классов «Закон и право». | Составление памяток. | групповая работа,  мастер-класс | творческая |
| 23 | Встреча с инспектором ГАИ. Беседа на тему «Знай правила движенья как таблицу умноженья». | Правила безопасного поведения на дороге. | встреча с интересными людьми | проблемно-ценостное общение |
| 24 | Проведение викторины среди учащихся 5-6 классов по правилам дорожного движения. | Правила безопасного поведения и действия в аварийных ситуациях пассажиров на транспорте. | виртуальная экскурсия | познавательная |
| 25 | Проведение профилактических бесед среди членов кружка по предупреждению правонарушений в подростковой среде. | умение ставить и формулировать проблемы | групповая работа | Познавательная, проблемно-ценостное общение |
| 26 | Конкурс сочинений о полиции (5-6 классы). |  | групповая работа | проблемно-ценостное общение |
| 27 | Проведение профилактических бесед среди членов  кружка на тему: «Нет наркотикам. | умение ставить и формулировать проблемы | Видео лекторий | Познавательная |
| 28 | Конкурс знатоков права. «БРЕИНРИНГ». | умение ставить и формулировать проблемы | групповая работа | проблемно-ценостное общение |
| 29 | Проведение викторины среди членов кружка «Мы за здоровый образ жизни». | Беседа и обсуждение на эту тему. | групповая работа | практическая |
| 30 | Защита презентаций на тему «Вредные привычки. К чему это ведёт». | Защита презентаций | конкурс | спортивно-оздоровительная |
| 31 | Проведение беседы среди членов кружка на тему «Помни о правилах поведения в школе». | Профилактическая беседа | практика, | практическая |
| 32 | "Последствия наших поступков" | Профилактическая беседа | практика, | практическая |
| 33 | Викторина «Профессия - полицейский». Беседа и обсуждение на эту тему. | Проведение викторины среди членов кружка | практика, | практическая |
| 34 | Отчётное заседание членов кружка о проделанной работе за 2019-2020 учебный год. Результаты и итоги. | Фото - презентация | конкурс | спортивно-оздоровительная |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  |  | **34** |  |  |
| 1 | Выбор актива кружка ЮДП |  | 1 |  |
| 2 | Изучение Устава МБОУ «Школа №29». |  | 1 |  |
| 3 | Подготовка к выступлению агитбригады по теме "Правила поведения в школе" |  | 1 |  |
| 4 | Выступление агитбригады по теме "Правила поведения в школе" |  | 1 |  |
| 5 | Подготовка к городскому конкурсу. Песня, речёвка, девиз. |  | 1 |  |
| 6 | Беседа " Безвредного табака не бывает". |  | 1 |  |
| 7 | Конкурс рисунков  "Мы за здоровый образ жизни!" |  |  | 1 |
| 8 | Беседа "Мои права" |  | 1 |  |
| 9 | Весёлые старты. |  |  | 1 |
| 10 | Подготовка к выступлению агитбригады по теме "Поведение в общественных местах" |  |  | 1 |
| 11 | Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни» |  | 1 |  |
| 12 | Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий» |  |  | 1 |
| 13 | Встреча с ветеранами правоохранительных органов.  "Ребёнку о законе". |  |  | 1 |
| 14 | Проведение беседы среди членов кружка на тему «Опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами». |  | 1 |  |
| 15 | Обсуждение и подготовка к проведению акции «Мы против сквернословия». |  | 1 |  |
| 16 | Проведение конкурса рисунков среди учащихся 1-4 классов «Запомни правила движенья как таблицу умноженья». Подведение итогов и награждение победителей конкурса. |  |  | 1 |
| 17 | Проведение беседы среди членов отряда ЮДП на тему права и обязанности. |  | **1** |  |
| 18 | Проведение беседы среди членов кружка на тему «Права и обязанности детей». Знакомство со статьями Конвенции по правам ребёнка и обсуждение. |  | 1 |  |
| 19 | Рассмотрение и обсуждение положения о школьной форме. |  | 1 |  |
| 20 | Изучение и обсуждение закона «О мерах по защите нравственности детей». |  | 1 |  |
| 21 | Встреча с инспектором полиции по делам несовершеннолетних с членами кружка. Вопросы и ответы. |  |  | 1 |
| 22 | Проведение викторины среди учащихся 6-8 классов «Закон и право». Сбор информации и выпуск боевого листа с викториной «Закон и право». |  | 1 | 1 |
| 23 | Встреча с инспектором ГАИ. Беседа на тему «Знай правила движенья как таблицу умноженья». Вопросы и ответы. |  |  | 1 |
| 24 | Проведение викторины среди учащихся 5-6 классов по правилам дорожного движения. |  |  | 1 |
| 25 | Проведение профилактических бесед среди членов кружка по предупреждению правонарушений в подростковой среде. |  | 1 |  |
| 26 | Конкурс сочинений о полиции (5-6 классы). |  | 1 | 1 |
| 27 | Проведение профилактических бесед среди членов  кружка на тему: «Нет наркотикам!». Сбор информации и выпуск боевого листа «Нет наркотикам!» |  | 1 |  |
| 28 | Конкурс знатоков права. «БРЕИНРИНГ». |  |  | 1 |
| 29 | Проведение викторины среди членов кружка «Мы за здоровый образ жизни». Беседа и обсуждение на эту тему. |  |  | 1 |
| 30 | Практическая часть. Защита презентаций на тему «Вредные привычки. К чему это ведёт». |  |  | 1 |
| 31 | Проведение беседы среди членов кружка на тему «Помни о правилах поведения в школе». |  | 1 |  |
| 32 | "Последствия наших поступков" Профилактическая беседа |  | 1 |  |
| 33 | Викторина «Профессия - полицейский». Беседа и обсуждение на эту тему. |  |  | 1 |
| 34 | Отчётное заседание членов кружка о проделанной работе за 2019-2020 учебный год. Результаты и итоги. |  | 1 |  |
| **всего** | | **34** | **21** | **13** |