Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 29»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

(МБОУ «Школа № 29»)

Принята Утверждена

решением педагогического совета приказом директора МБОУ «Школа № 29»

протокол № 1 от 28.09.2019 г. от 02.09.2019 г. № 133

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Школа нравственности»

(Духовно - нравственное направление)

5-7 класс

Составитель: Степуленко Н.П.,

учитель математики

высшей квалификационной категории

Прокопьевск

2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности……………….…...3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……..…..………………………….………………………....5

3. Тематическое планирование……………….……...……………………….… 7

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии:

1. Изменения в модели поведения школьника:

* проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и монологическом высказывании;
* соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи;
* использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
* осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям;
* объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

2. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

* способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей;
* сформированность самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить;
* способность видеть свои недостатки и желание их исправить;
* снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодёжи;
* сохранение патриотического и культурного наследия.

**Личностные результаты предусматривают умения:**

* формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
* согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
* рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
* высказывать личную точку зрения.

**Метапредметными результатами являются умения:**

* собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
* представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
* рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
* применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
* применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

**Предметными результатами являются представления:**

* об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
* о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
* о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
* о правах и обязанностях гражданина России.

Для контроля за результатами предусмотрено проведение анкетирований, бесед, тестирований.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**5 класс.**

**I. Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет», показывающая необходимость и актуальность изучения курса.

**II. Нравственность – что это? (6 часов)**

Беседа «Нравственность – что это?».Методики «Мой портрет», «Десять моих “я”». Творческий час «Что такое хорошо и что такое плохо?». Час общения «Добро и зло». Ролевая игра «Добротой себя измерь»

**III. «Золотые правила» нравственности (6 часов)**

Беседы с элементами игрового тренинга **«**Как себя вести», «Азбука поведения». Аукцион мнений «Этикет и мы. Проблема разговорной речи», «Школа вежливых наук», «Уроки дружбы».

**IV. Ценности жизни (6 часов)**

Методики «Дом, в котором я живу», «Пьедестал». Игра «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Устный журнал «Этические нормы этикета», «Этика».

**V. Нравственные основы мироздания (6 часов)**

Игра «На что мы способны?». Методика «Дневник моей жизни». Игра «Кто я? Какой я?». Круглый стол «Расскажи мне обо мне», Виртуальная экскурсия «Я через 5 лет», «Завтрашний характер - в сегодняшнем поступке»

**VI. Культурное наследие нравственности (9 часов)**

Беседа с элементами игрового тренинга «Вера в себя», «Жить с достоинством - что это значит». Игра «Письма о добром и прекрасном», «Добрыми делами славен человек». Стол откровений «Цель жизни». Круглый стол «Представления о мире через призму нравственных ценностей», «Храни достоинство своё повсюду, человек!»

**6 класс.**

**I. Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Что такое мораль?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса, роль человека как личности в обществе. Дискуссия.

**II. Особенности поведенческой стороны человека (7 часов)**

Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Твой стиль поведения», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека», «Чтобы быть понятым». Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».

**III. Основы морали (7 часов)**

Этическая беседа «Морально-этические нормы», «Нравственная  
культура человека». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности», «За поступки надо отвечать».

**IV. Этика отношений в коллективе (9 часов)**

Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Одноклассник, товарищ, друг», «Самолюб – никому не люб», «Коллектив начинается с меня». Дискуссии по темам «До дружбы надо вырасти», «О дружбе мальчиков и девочек», «Мальчики, девочки», «Подарок коллективу».

**V. Я и другие (8 часов)**

Беседа «Ты живёшь среди людей». Игра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «Умей быть благодарным», «Об умении понять другого», «О достоинстве», «О ссоре», «Немного о доброте».

**Итоговые занятия (2 часа)**

«В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души»практическое занятие «Говорящая шляпа». Круглый стол «Храни достоинство своё повсюду, человек!»

**7 класс.**

**I. Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «А растёт человек до самой смерти», показывающая необходимость и актуальность изучения курса; роль человека как личности в жизни.

**II. Моральные ценности человека и общества (7 часов)**

Круглый стол «Моральная сторона поступков человека»,«Школа этикета». Деловая игра «Этикет в твоей жизни», «Основы порядочности»,«Суд над пороками людей». Этические беседы и викторины по темам «Мир моих друзей», «Мир моих интересов», «Мир общих дел».

**III. Моральный облик человека (8 часов)**

Беседа с элементами игрового тренинга «Моральная сторона поступков человека»,«Права и свободы. Равенство». Деловая игра «Важные профессиональные качества». Семинар «Личностный рост», «В тебе взрослеет гражданин», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

**IV. Правовая сторона морали (8 часов)**

Этическая беседа «Азбука правоведа». Круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». Семинары по темам «Добродетель и порок», «Модели нравственного поведения».

**V. Социальное самоопределение (8 часов)**

Беседы с элементами обсуждения «Я и окружающие», «Роскошь и нищета общения»,«Моральное сознание». Методика-игра «Недописанный тезис». Дискуссии «Моральная оценка личности», «Что для кого существенно».

**Итоговые занятия (2 часа)**

Практические занятия: «Жить с достоинством - что это значит», «Сотвори себя сам»

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Нравственность – что это? | 6 |
| 3 | «Золотые» правила нравственности | 6 |
| 4 | Ценности жизни | 6 |
| 5 | Нравственные основы мироздания | 6 |
| 6 | Культурное наследие нравственности | 9 |
| Всего | | 34 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Особенности поведенческой стороны человека | 7 |
| 3 | Основы морали | 7 |
| 4 | Этика отношений в коллективе | 9 |
| 5 | Я и другие | 8 |
| 6 | Итоговые занятия | 2 |
| Всего | | 34 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Моральные ценности человека и общества | 7 |
| 3 | Моральный облик человека | 8 |
| 4 | Правовая сторона морали | 8 |
| 5 | Социальное самоопределение | 8 |
| 6 | Итоговые занятия | 2 |
| Всего | | 34 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Многоликость человеческой души | 7 |
| 3 | Вред и польза привычек человека | 10 |
| 4 | Нравственная сторона труда и творчества | 9 |
| 5 | Эстетика – родник души | 6 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |
| Всего | | 34 |