Приложение к ООП НОО

МБОУ «Школа № 29»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

(МБОУ «Школа № 29»)

Принята Утверждена

решением педагогического совета приказом директора МБОУ «Школа № 29»

протокол № 1 от 28.09.2019 г. от 02.09.2019 г. № 133

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Волшебный мир книг»

(Духовно - нравственное направление)

1 – 4 классы

Составитель: Карпова Н.А

учителя начальных классов

первой квалификационной категории

Прокопьевск

2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности…………………..…...3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……………………………….……..…..…………………..…..4

3. Тематическое планирование……………….……...…………………………… 16

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные, метапредметные, предметные:**

-        оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

-        оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-        эмоционально "проживать " текст, выражать свои эмоции;

-        понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

-        высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

**Регулятивные:**

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные:**

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные:**

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием**

**форм организации и видов деятельности**

**1 класс (33 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п**  **/п** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | Беседа | Игра «Что в твоём рюкзаке живет?». |
| 2 | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | Беседа, чтение книг учителем | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 3 | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | Библиотечный урок | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 4 | Книги о Родине и природе. | Конкурс стихов | Выразительное чтение |
| 5 | Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник. | Игровое занятие | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 6 | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | Беседа-презентация | * Инсценирование отдельных историй. |
| 7 | Книги современных писателей о детях. | Устный журнал | Игра «Назови любимого героя» |
| 8 | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки» | Библиотечный урок | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 9 | Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | Конкурсы, кроссворды | * Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку". |
| 10 | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | Творческая работа | * Творческая работа «Сочини загадку». |
| 11 | По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). | Устный журнал, просмотр мультфильма | * Игра «По страницам сказок В. Сутеева». |
| 12 | В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. | Конкурс рисунков | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 13 | Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева» | Литературная викторина | * Литературная игра «Послушай и назови\*. |
| 14 | Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. | Урок-спектакль | Домики-сказки (коллективная проектная деятельность). |
| 15 | Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | Беседа, чтение книг учителем | Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». |
| 16 | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | Библиотечный урок | * Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». |
| 17 | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино» | Просмотр мультфильма | * Литературная игра «Послушай и назови\*. |
| 18 | По страницам книги .Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | Урок спектакль | * Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах). |
| 19 | Книги С.Маршака. выставка книг. | Устный журнал | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 20 | Книги-сборники произведений К.Чуковского. | Устный журнал | Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». |
| 21 | Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг. | Библиотечный урок | Слушание и чтение отдельных историй. |
| 22 | Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | Беседа, презентация | * Игра «Диалоги героев». |
| 23 | Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса» | Беседа, чтение книг учителем | * Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. |
| 24 | В гостях у сказки | КВН по сказкам | Слушание и чтение отдельных историй. |
| 25 | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | Библиотечный урок | * Игра «Диалоги героев». |
| 26 | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | Конкурс стихов | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 27 | Дети – герои книг детских писателей | Устный журнал | Конкурс юмо­ристических стихов. |
| 28 | Литературная игра «Вопросы и ответы» | Литературная игра | * Инсценирование отдельных историй. |
| 29 | Книги В.Бианки, Г.Скребицкого | Устный журнал | * Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. |
| 30 | Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» | Просмотр мультфильма | * Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». |
| 31-32 | По страницам любимых книг. Выставка книг. | Библиотечный урок | Игра «По страницам сказок» |
| 33 | Летнее чтение. | Проект | Работа над проектом. |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п**  **/п** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | Роль книги в жизни человека | Беседа | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | Библиотечный урок | Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной  книги. |
| 3 | Структура книги (элементы книги) | Игровое занятие | Викторина «Что вы знаете о книге?». |
| 4 | Экскурсия в библиотеку | Библиотечный урок | Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | Библиотечный урок | Игра *«Я* — библиотекарь». |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. | Проект | Игра «Имена героев детских книг». |
| 7 | Книги В.Осеевой. книга-сборник. | Устный журнал | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 8 | Книги Е.Пермяка. титульный лист. | Проект | По­исковая работа. |
| 9 | Книги Н.Носова. типы книг. | Устный журнал | Игра «Диалоги героев». |
| 10 | Книги В.Драгунского. аппарат книги. | Библиотечный урок | Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова "Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат) | Конкурс рисунков и плакатов | «Парад героев-сверстников» (инсценирование от дельных эпизодов из рассказов о детях). |
| 12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | Урок –викторина | Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении» | Игровое занятие | Путешествие по тропинкам фольклора. |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» | Конкурсы, кроссворды | Игра «Отгадай загадку». |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | Беседа, игра | По­исковая работа. |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками | Чтение книг ,обсуждение прочитанного | Поиск книги в открытом библиотеч­ном фонде. Чтение выбранной книги. |
| 17 | Писатели-сказочники | Библиотечный урок | Игра «Диалоги героев». |
| 18 | Герои сказок. Викторина. | КВН по сказкам | Герои сказок. Викторина. |
| 19 | По страницам сказок Х.К.Андерсена | Устный журнал | Игра «Диалоги героев». |
| 20 | Проектная деятел. «путешествие в страну сказок» | Проект | Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность). |
| 21 | Книги о детях. Выставка книг. | Чтение книг учителем | По­исковая работа. |
| 22 | Герои книг В.Осеевой | Устный журнал | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 23 | Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях. | Беседа обсуждение прочитанных книг | Игра «Диалоги героев». |
| 24 | Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | Проект | Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». |
| 25 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | Конкурс рисунков | По­исковая работа. |
| 26 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | Конкурс стихов | Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». |
| 27 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | Библиотечный урок | Игра «Диалоги героев». |
| 28-29 | Народные сказки на страницах детских журналов | Урок-спектакль | Слушание и рассматривание одной из детских книг. |
| 30 | Книги о семье | Беседа | Рукописная книга "Семья". |
| 31 | Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.» | Просмотр и обсуждение фильма | Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотогра­фии,письма, воспоминания, рисунки. |
| 32 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | Библиотечный урок | Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. |
| 33-34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя» | Проект | Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя». |

**3 класс (34 часа).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п**  **/п** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | Книги-сборники былин, легенд, сказов | Устный журнал | Игра «Обслужи одноклассников». |
| 2 | Первые книги. Библия. Детская библия | Беседа | Отбор книги и работа с ней в читальном зале. |
| 3 | Летописи. Рукописные книги. | Библиотечный урок | Отзыв о книге. |
| 4 | История книги. Первопечатник Иван Федоров. | Беседа | Обсуждение прочитанных книг |
| 5 | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина» | Урок викторина | Рассматривание и сравнение книг. |
| 6 | Сказки бытовые, волшебные, о животных. | Урок спектакль | Обсуждение прочитанных книг |
| 7 | Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы» | Конкурс-кроссворд | * Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку". |
| 8 | История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. аппарат книги | Библиотечный урок | Игра «Диалоги героев». |
| 9 | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. сборники басен. | Конкурс чтения басен | По­исковая работа. |
| 10 | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами | Устный журнал | Проектная деятельность. |
| 11 | Герои басен. Инсценировка басен. | Инсценирование басен | Инсценирование басен (работа в группах). |
| 12 | Родные поэты. | Библиотечный урок | Выразительное чтение стихотворений. |
| 13 | Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова | Конкурс стихов | **Слушание** стихотворений, обмен мнениями. |
| 14 | Проект «Краски и звуки поэтического слова» | Проект | Игра «Диалоги героев». |
| 15 | Книги Л.Н.Толстого для детей | Устный журнал | Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работ; в группах). |
| 16 | Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок | Урок-викторина | Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого» «Сказки в обработке Л.Н. Толстого». |
| 17 | Книги-сборники произведений о животных. Каталог. Каталожная карточка. | Библиотечный урок | Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов). |
| 18 | Рассказы о животных А.Куприна. аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю» | Чтение и обсуждение прочитанного произведения | Обсуждение прочитанных книг |
| 19 | Книга ДЖ.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв | Беседа по прослушан-ному произведению | Проектная деятельность. |
| 20 | Художники-иллюстраторы книг о животных. | Конкурс рисунков | Обсуждение прочитанных книг |
| 21 | Дети – герои книг. Типы книг. | Библиотечный урок |  |
| 22 | Книги-сборники произведений о детях. | Устный журнал | Обсуждение прочитанных книг. Проект «Расскажи о любимом писателе». |
| 23 | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках». | Литературная игра | Обсуждение прочитанных книг |
| 24 | Книги зарубежных писателей | Беседа, презентация | Проектная деятельность. |
| 25 | Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях. | Библиотечный урок | Отбор информации о зарубежных писателях(работа в группах). Переводчики книг. |
| 26 | Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | Чтение и обсуждение прочитанного произведения | Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор мате­ри; нов, оформление «Книги памяти». |
| 27 | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | Чтение и обсуждение прочитанного произведения | Проектная деятельность. |
| 28 | Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти») | Творческая работа | Обсуждение прочитанных книг |
| 29 | Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале. | Библиотечный урок | Практическая работа в библиотеке. |
| 30 | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др. | Обзор детских изданий | Проектная деятельность. |
| 31 | Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. | Обзор электронных периодических изданий | Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. |
| 32 | Создание классной газеты «Книгочей» | Творческая работа | Создание классной газеты или журнала (работа в группах). |
| 33 | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» Словарь книгочея. | Библиотечный урок | Урок-игра «Что узнали о книгах?». |
| 34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника«Дневника читателя» | Проект | Оформление еженедельника«Дневника читателя» |

**4 класс (34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п**  **/п** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | Беседа, устный журнал | Проектная деятельность. |
| 2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | Библиотечный урок | По­исковая работа. |
| 3 | Библия. Библейские предания. | Беседа | Сбор дополнительной информации |
| 4 | Творческая работа: история книги. | Творческая работа | * Творческая работа: сочинение рассказа «Моя любимая книга». |
| 5 | Героические песни о героях России. Песня-слава. | Конкурс песни | Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами. |
| 6 | Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове | Устный журнал | Обсуждение прочитанных книг |
| 7 | Русь великая в произведениях фольклора. | Библиотечный урок | Отбор пословиц ни теме,объяснение скрытого смысла, |
| 8 | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | Урок презентация | Проектная деятельность. |
| 9 | Мифы народов мира. Книги-сборники. | Устный журнал | Оформление рукописной книги Русьвеликая в пословицах и поговорках». |
| 10 | Мифологические герои. | Беседа и обсуждение произведений | Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». |
| 11 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | Урок –спектакль | Обсуждение прочитанных книг |
| 12 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок» | Урок-викторина | Конкурс-кроссворд |
| 13 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина | Библиотечный урок | Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений |
| 14 | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | Практическая работа со справочным материалом | Проектная деятельность. |
| 15 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | Урок –зкскусия. | Экскурсия в типографию или книжный магазин. |
| 16 | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку | Библиотечный урок | Классификация книг о структуре, изданиям, авторам (работа в группах). |
| 17 | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | Урок-практикум | Поиск книг по каталогу, составление списка. |
| 18 | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы» | Проект | Сбор материала, чтение басен, басни и бродячими» сюжетами |
| 19 | Дети – герои книг писателей XIX века | Устный журнал | Обсуждение прочитанных книг |
| 20 | Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др. | Библиотечный урок | Практическая работа в библиотеке. |
| 21 | Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | Конкурс-кроссворд | Составление аннотации к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». |
| 22 | «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово» | Игра-конкурс | Игра "Объясни слово". |
| 23 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия | Урок-практикум | Поиск книг по каталогу, составление списка. |
| 24 | Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. | Урок-игра | Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. |
| 25 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | Библиотечный урок | Практическая работа в библиотеке. |
| 26 | Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др. | Творческая работа | Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». |
| 27 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе» | Конкурс стихов | Конкурс чтецов «Стихи о Родине». |
| 28 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | Беседа | Обсуждение прочитанных книг |
| 29 | Встреча с корреспондентом местной газеты. | Урок –беседа | По­исковая работа. |
| 30 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге. | Творческая работа | Составление очерка о своём городе, о своём классе, о любимой книге. |
| 31 | Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота» | Устный журнал | Обсуждение прочитанных книг |
| 32 | Детские газеты и журналы | Обзор детских изданий | Проектная деятельность. |
| 33 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | Библиотечный урок | Практическая работа в библиотеке. |
| 34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника«Дневника читателя» | Проект | Оформление еженедельника«Дневника читателя» |

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол – во часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | 1 | 1 |  |
| 2 | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | 1 | 1 |  |
| 3 | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | 1 |  | 1 |
| 4 | Книги о Родине и природе. | 1 | 1 |  |
| 5 | Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник. | 1 | 1 |  |
| 6 | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | 1 | 1 |  |
| 7 | Книги современных писателей о детях. | 1 | 1 |  |
| 8 | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки» | 1 | 1 |  |
| 9 | Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | 1 | 1 |  |
| 10 | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1 |  | 1 |
| 11 | По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). | 1 | 1 |  |
| 12 | В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. | 1 | 1 |  |
| 13 | Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева» | 1 |  | 1 |
| 14 | Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. | 1 |  | 1 |
| 15 | Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | 1 | 1 |  |
| 16 | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | 1 | 1 |  |
| 17 | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино» | 1 | 1 |  |
| 18 | По страницам книги .Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | 1 | 1 |  |
| 19 | Книги С.Маршака. выставка книг. | 1 | 1 |  |
| 20 | Книги-сборники произведений К.Чуковского. | 1 | 1 |  |
| 21 | Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг. | 1 | 1 |  |
| 22 | Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 | 1 |  |
| 23 | Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса» | 1 | 1 |  |
| 24 | В гостях у сказки | 1 | 1 |  |
| 25 | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | 1 | 1 |  |
| 26 | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | 1 | 1 |  |
| 27 | Дети – герои книг детских писателей | 1 | 1 |  |
| 28 | Литературная игра «Вопросы и ответы» | 1 |  | 1 |
| 29 | Книги В.Бианки, Г.Скребицкого | 1 | 1 |  |
| 30 | Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» | 1 | 1 |  |
| 31-32 | По страницам любимых книг. Выставка книг. | 2 | 1 | 1 |
| 33 | Летнее чтение. | 1 | 1 |  |
| Итого |  | 33 | 27 | 6 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол – во часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Роль книги в жизни человека | 1 | 1 |  |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | 1 | 1 |  |
| 3 | Структура книги (элементы книги) | 1 | 1 |  |
| 4 | Экскурсия в библиотеку | 1 |  | 1 |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 1 |  | 1 |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. | 1 |  | 1 |
| 7 | Книги В.Осеевой. книга-сборник. | 1 | 1 |  |
| 8 | Книги Е.Пермяка. титульный лист. | 1 | 1 |  |
| 9 | Книги Н.Носова. типы книг. | 1 | 1 |  |
| 10 | Книги В.Драгунского. аппарат книги. | 1 | 1 |  |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат) | 1 |  | 1 |
| 12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 | 1 |  |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении» | 1 | 1 |  |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» | 1 |  | 1 |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | 1 | 1 |  |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками | 1 |  |  |
| 17 | Писатели-сказочники | 1 | 1 |  |
| 18 | Герои сказок. Викторина. | 1 | 1 |  |
| 19 | По страницам сказок Х.К.Андерсена | 1 | 1 |  |
| 20 | Проектная деятел. «Путешествие в страну сказок» | 1 |  | 1 |
| 21 | Книги о детях. Выставка книг. | 1 | 1 |  |
| 22 | Герои книг В.Осеевой | 1 | 1 |  |
| 23 | Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях. | 1 | 1 |  |
| 24 | Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | 1 | 1 |  |
| 25 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 | 1 |  |
| 26 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 1 | 1 |  |
| 27 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | 1 | 1 |  |
| 28-29 | Народные сказки на страницах детских журналов | 2 |  | 1 |
| 30 | Книги о семье | 1 | 1 |  |
| 31 | Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.» | 1 | 1 |  |
| 32 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 1 |  | 1 |
| 33-34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя» | 2 | 1 | 1 |
| Итого |  | 34 | 25 | 9 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол – во часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Книги-сборники былин, легенд, сказов | 1 | 1 |  |
| 2 | Первые книги. Библия. Детская библия | 1 | 1 |  |
| 3 | Летописи. Рукописные книги. | 1 | 1 |  |
| 4 | История книги. Первопечатник Иван Федоров. | 1 | 1 |  |
| 5 | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина» | 1 | 1 |  |
| 6 | Сказки бытовые, волшебные, о животных. | 1 | 1 |  |
| 7 | Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы» | 1 | 1 |  |
| 8 | История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. аппарат книги | 1 | 1 |  |
| 9 | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. сборники басен. | 1 | 1 |  |
| 10 | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами | 1 | 1 |  |
| 11 | Герои басен. Инсценировка басен. | 1 |  | 1 |
| 12 | Родные поэты. | 1 | 1 |  |
| 13 | Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова | 1 | 1 |  |
| 14 | Проект «Краски и звуки поэтического слова» | 1 |  | 1 |
| 15 | Книги Л.Н.Толстого для детей | 1 | 1 |  |
| 16 | Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок | 1 |  |  |
| 17 | Книги-сборники произведений о животных. Каталог. Каталожная карточка. | 1 |  | 1 |
| 18 | Рассказы о животных А.Куприна. аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю» | 1 | 1 |  |
| 19 | Книга ДЖ.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв | 1 | 1 |  |
| 20 | Художники-иллюстраторы книг о животных. | 1 | 1 |  |
| 21 | Дети – герои книг. Типы книг. | 1 | 1 |  |
| 22 | Книги-сборники произведений о детях. | 1 | 1 |  |
| 23 | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках». | 1 | 1 |  |
| 24 | Книги зарубежных писателей | 1 | 1 |  |
| 25 | Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях. | 1 |  |  |
| 26 | Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | 1 | 1 |  |
| 27 | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | 1 | 1 |  |
| 28 | Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти») | 1 |  | 1 |
| 29 | Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале. | 1 |  | 1 |
| 30 | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др. | 1 | 1 |  |
| 31 | Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. | 1 | 1 |  |
| 32 | Создание классной газеты «Книгочей» | 1 |  | 1 |
| 33 | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» Словарь книгочея. | 1 | 1 |  |
| 34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника«Дневника читателя» | 1 |  | 1 |
| Итого |  | 34 | 27 | 7 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол – во часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 1 | 1 |  |
| 2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 1 | 1 |  |
| 3 | Библия. Библейские предания. | 1 | 1 |  |
| 4 | Творческая работа: история книги. | 1 |  | 1 |
| 5 | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 1 | 1 |  |
| 6 | Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове | 1 |  |  |
| 7 | Русь великая в произведениях фольклора. | 1 | 1 |  |
| 8 | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | 1 | 1 |  |
| 9 | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 1 | 1 |  |
| 10 | Мифологические герои. | 1 | 1 |  |
| 11 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 1 | 1 |  |
| 12 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок» | 1 |  |  |
| 13 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина | 1 |  | 1 |
| 14 | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | 1 | 1 |  |
| 15 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 1 | 1 |  |
| 16 | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку | 1 |  | 1 |
| 17 | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 1 | 1 |  |
| 18 | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы» | 1 |  | 1 |
| 19 | Дети – герои книг писателей XIX века | 1 | 1 |  |
| 20 | Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др. | 1 | 1 |  |
| 21 | Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 1 | 1 |  |
| 22 | «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово» | 1 |  | 1 |
| 23 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия | 1 |  |  |
| 24 | Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. | 1 |  | 1 |
| 25 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 1 | 1 |  |
| 26 | Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др. | 1 |  | 1 |
| 27 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе» | 1 | 1 |  |
| 28 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 1 | 1 |  |
| 29 | Встреча с корреспондентом местной газеты. | 1 |  | 1 |
| 30 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге. | 1 |  | 1 |
| 31 | Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота» | 1 | 1 |  |
| 32 | Детские газеты и журналы | 1 | 1 |  |
| 33 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 1 |  | 1 |
| 34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника«Дневника читателя» | 1 | 1 |  |
| Итого |  | 34 | 24 | 10 |