Приложение к ООП ООО

МБОУ «Школа № 29»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

(МБОУ «Школа № 29»)

 Принята Утверждена

 решением педагогического совета приказом директора МБОУ «Школа № 29»

 протокол № 1 от 28.09.2019 г. от 02.09.2019 г. № 133

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная география»

(общеинтеллектуальное направление)

8 классы

 Составитель: Золотарева Ю.В,

учитель географии, биологии и химии

первой квалификационной категории

Прокопьевск

2019

Содержание

 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности…………………...3

 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности …………………….……..…..…………………..5

 3. Тематическое планирование……………….……...……………………… 7

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Формирование универсальных учебных действий учащихся при изучении курса:**

**личностные:**

* + овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картинымира;
* сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по изучению карты;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях;
* этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

**метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* умение устанавливать причинно-следственных связи;

**регулятивные:**

* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
* адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

**познавательные:**

* умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной деятельности;

**коммуникативные:**

* слушать собеседника;
* ставить вопросы;
* формулировать собственное мнение, позицию и затруднения;
* обращаться за помощью
* предлагать помощь и сотрудничество;
* умение работать в группе: учитывать мнения партнеров, отличные от собственных, договариваться и приходить к общему решению;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате освоения курса ***«Занимательная география»***учащиеся **научатся:**

* + - * Сравнивать объекты, факты, явления;
			* Классифицировать информацию по заданным признакам;
* Работать с источниками географической информации;
* Участвовать в совместной деятельности;
* Понимать и уметь читать карту.

 **получат возможность научиться:**

* Пользоваться географической картой;
* Определять критерии для сравнения фактов,явлений, событий;
* Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
* Участвовать в совместной деятельности;
* Работать с картой.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Содержание**  | **Формы организации** | **Виды деятельности**  |
|  | **Введение.**  |  |  |  |
| **1** | Источники географической информации в древности до наших дней | Работают с атласом | групповая работа | познавательная |
| **2** | Карта – величайшее творение человечества. Интернет – верный помощник. | Работают с атласом | встреча | проблемно-ценостное общение |
| **3** | Составление карты путешествий | Работают с картой мира | групповая работа | познавательная |
| **4** | Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. | Работают с картой мира | вертуальнаяэкскурсия | познавательная |
| **5** | По городам необъятной Родины – Россия (вводный урок) | Защита проекта | решение ситуационных задач | познавательная |
| **6** | Москва – столица нашей Родины | Составляют план своей местности | экскурсия | познавательная |
|  | **Россия – общие сведения** |  |  |  |
| **7** | Санкт- Петербург – северная столица России | Работают с энциклопедией мира |  доклад | познавательная |
| **8** | Города побережья Черного моря | Работают с энциклопедией мира | доклад | познавательная |
| **9** | Древние города России | Работают с энциклопедией мира | виртуальная экскурсия | познавательная |
|  | **В мире ученых географов** |  |  |  |
| **11** | Ученые Древнего Египта и Греции | Работа с картой | групповая работа | познавательная |
| **12** | Русские ученые-географы | Работа с картой | ролевая игра | игровая |
| **13** | Ученые географы современности | Работа с атласом | Решениезадач | познавательная |
| **14** | Знаменитые географы мира и их вклад в науку | Работа с энциклопедией | групповая работа | познавательная |
|  | **Природа России** | Работа с картой | групповая работа | познавательная |
| **15** | Природные условия России. | Работа с картой | групповая работа | познавательная |
| **16-17** | Живописные уголки России. | Работа со справочниками | викторина | игровая |
| **18-19** | Природа родного края. | Работа с атласом | Экскурсия в краеведческий музей | проблемно-ценостное общение |
|  | **Страны мира: обзор** |  |  | познавательная |
| **20** | Страны на карте мира | Работа с картой | групповая  | творческая |
| **21** | Страны на карте мира | Работа с картой | групповая  | творческая |
| **22** | Россия – огромная страна в Европе | Работа с картой |  Мастер - класс | проблемно-ценостное общение |
| **23** | Европа и Россия на стыке 21 века  | Работа с картой | виртуальная экскурсия | познавательная |
| **24** | Пеший ход по карте Европы | Работа с атласом | групповая работа | Познавательная |
| **25** | Азиатские страны: быль и реальность |  Работа со справочниками | видеолекторий | проблемно-ценостное общение |
| **26** | Экзотика стран Азии | Работа с картой | видеолекторий | Познавательная |
| **27** | Гербы стран Евразии | Работа с картой | групповая работа,  | проблемно-ценостное общение |
| **28** | Чем интересен материк Австралия?! | Работа с картой | мастер-класс | практическая |
| **29** | Игра «Что? Где? Когда?» | Работа с атласом |  игра |  игровая |
|  | **Проектная деятельность.** |  | практика | практическая |
| **30** | Корректировка планов и презентации | Работа с картой | индивидуальная | практическая |
| **31** | Индивидуальные занятия по проектной деятельности | Работа с картой | практика, мастер-класс | практическая |
| **32** | Корректировка планов и презентации проектной деятельности | Работа с картой | конкурс | практическая |
| **33** | Защита проектов. | Работа с атласом | практика | практическая |
| **34** | Итоговое занятие |  | практика | практическая |

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
|  |  | **всего** | **теория** | **практика** |
| **Введение.** | 6 |  |  |
| **1** | Источники географической информации в древности до наших дней. |  1 | 1 |  |
| **2** | Карта – величайшее творение человечества. Интернет – верный помощник. | 1 |  | 1 |
| **3** | Составление карты путешествий | 1 |  | 1 |
| **4** | Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. | 1 | 1 |  |
| **5** | По городам необъятной Родины – Россия (вводный урок) | 1 | 1 |  |
| **6** | Москва – столица нашей Родины | 1 |  |  |
| **Россия – общие сведения** | 3 |  |  |
| **7** | Санкт- Петербург – северная столица России | 1 | 1 |  |
| **8** | Города побережья Черного моря | 1 | 1 |  |
| **9** | Древние города России | 1 | 1 |  |
| **В мире ученых географов** | 4 |  |  |
| **11** | Ученые Древнего Египта и Греции | 1 | 1 |  |
| **12** | Русские ученые- географы | 1 | 1 |  |
| **13** | Ученые географы современности | 1 | 1 |  |
| **14** | Знаменитые географы мира и их вклад в науку | 1 | 1 |  |
| **Природа России** |  5 |  |  |
| **15** | Природные условия России. | 1 | 1 |  |
| **16 -17** | Живописные уголки России. | 2 | 2 |  |
| **18-19** | Природа родного края. | 3 | 2 | 1 |
|  | **Страны мира: обзор** |  10 |  |  |
| **20** | Страны на карте мира | 1 | 1 |  |
| **21** | Страны на карте мира | 1 | 1 |  |
| **22** | Россия – огромная страна в Европе | 1 | 1 |  |
| **23** | Европа и Россия на стыке 21 века  | 1 | 1 |  |
| **24** | Пеший ход по карте Европы | 1 | 1 |  |
| **25** | Азиатские страны: быль и реальность | 1 | 1 |  |
| **26** | Экзотика стран Азии | 1 | 1 |  |
| **27** | Гербы стран Евразии | 1 |  | 1 |
| **28** | Чем интересен материк Австралия?! | 1 | 1 |  |
| **29** | Игра «Что? Где? Когда?» | 1 |  | 1 |
| **Проектная деятельность.** |  5 |  |  |
| **30** | Корректировка планов и презентации |  |  | 1 |
| **31** | Индивидуальные занятия по проектной деятельности |  |  | 1 |
| **32** | Корректировка планов и презентации проектной деятельности |  |  | 1 |
| **33** | Защита проектов. |  |  | 1 |
| **34** | Итоговое занятие |  |  | 1 |
| Итого |  **34** | **24** | **10** |