

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 29»**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»)</i>
Директор	<i>Подосинникова Валентина Васильевна</i>
Адрес организации	<i>653002, Кемеровская обл. – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Луначарского, д.9</i>
Телефон, факс	<i>8(3846)61-31-08</i>
Адрес электронной почты	<i>school_29_07@inbox.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование «Прокопьевский городской округ» (далее – Учредитель), функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования)</i>
Дата создания	<i>1939 год</i>
Лицензия	<i>От 19.06.2015 № 15083, серия 42 ЛО1 № 0002113</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 02.06.2015 № 2938, серия 42 А02 № 0000199; срок действия: до 02 июня 2022 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 29» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.  
*Язык обучения: русский.*

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	134
Основная образовательная программа основного общего образования	182

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 316 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В Школе учащиеся с ОВЗ занимаются совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мастерские, летний лагерь.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

### Победители и призеры творческих конкурсов и соревнований (январь 2021- декабрь 2021)

№	Дата	Мероприятие	Класс	Итог
1	январь	Стритбол-городское соревнование	9	1 место
2	февраль	Городская интеллектуальная игра «Ласточка»	4	1 место
3	январь-март	КСШЛ Дивизиональный этап соревнований по волейболу среди девушек	9	1 место
4	январь-март	КСШЛ Дивизиональный этап соревнований по волейболу среди юношей	9	1 место
5	январь-март	КСШЛ Дивизиональный этап соревнований по стритболу среди юношей	9	1 место
6	март	Первенство города по баскетболу среди основных общеобразовательных учреждений	9	3 место
7	апрель	КСШЛ Волейбол	8-9	1 место
8	май	КСШЛ Волейбол (Кемерово)	8-9	3 место (кубок)
9	октябрь	Городская интеллектуальная игра «Золотая осень»	3-4	1 место
10	октябрь	Флешмоб по ПДД «Будь ярким»	3	1 место
11	ноябрь	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	7	1 место
12	декабрь	Новогодняя поделка «Дорожный	7	2 место



	начало года	конец года	ли	ли										
1а	25	26	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	18	19	-	1	1	5	6	32	12	63	-	-	100	37
2б	19	19	-	-	2	11	9	47	8	42	-	-	100	58
3а	18	20	1	3	-	-	9	45	11	55	-	-	100	45
3б	18	18	1	1	-	-	7	39	11	61	-	-	100	39
4а	12	12	-	-	-	-	4	33	8	67	-	-	100	33
4б	20	20	-	-	-	-	8	40	11	55	1	5	95	40
<b>1 – 4</b>	<b>130</b>	<b>134/108</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>43</b>
5а	19	20	-	1	1	5	4	20	15	75	-	-	100	25
5б	17	17	-	-	-	-	6	35	11	65	-	-	100	35
6а	21	21	-	-	1	5	2	10	18	85	-	-	100	14
6б	20	19	1	-	-	-	7	37	11	58	1	5	95	37
7а	22	22	-	-	-	-	2	9	20	91	-	-	100	9
7б	15	15	-	-	-	-	1	7	14	93	-	-	100	7
8	28	27	1	-	-	-	9	33	18	67	-	-	100	33
9а	23	23	-	-	-	-	5	22	18	78	-	-	100	33
9б	18	18	-	-	-	-	4	22	14	78	-	-	100	22
<b>5 – 9</b>	<b>183</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>139</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>23</b>
<b>1 - 9</b>	<b>313</b>	<b>316/290</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1,7</b>	<b>83</b>	<b>28,6</b>	<b>200</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>99</b>	<b>30</b>

Мониторинг успеваемости за учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- самая высокая качественная успеваемость во 2б классе (58%);
- самая низкая качественная успеваемость в 7б классе (7%),
- в 7а классе (9%), в 6а классе (14%).

#### Анализ ВПР

класс	предмет	2	3	4	5	АУ, %	КУ, %	пониж.	подтв.	повыс.
4а	Математ	1	4	6	1	92	58	1/8%	8/67%	3/25%
	Русск. яз	2	6	4	-	83	33	4/33%	8/67%	-
	ОМ	-	7	5	-	100	42	2/17%	9/75%	1/8%
4б	Математ	4	6	5	2	76	41	6/35%	11/65%	-
	Русск. яз	4	7	6	-	76	35	5/29%	12/71%	-
	ОМ	1	7	7	-	93	47	7/47%	8/53%	-
5а	Математ	4	12	1	2	79	16	5/27%	13/68%	1/5%
	Русск. яз	5	8	3	2	72	28	7/38%	10/56%	1/6%
	Биология	2	9	6	-	88	35	7/41%	10/59%	-
	История	2	8	7	1	79	44	6/33%	12/67%	-
5б	Математ	4	9	4	-	76	24	5/29%	12/71%	-
	Русск. яз	4	7	5	1	76	35	6/35%	9/53%	2/12%

	Биология	2	6	5	-	85	38	5/38%	7/54%	1/8%
	История	2	6	4	1	85	38	6/46%	7/54%	-
6а	Математ	4	12	2	-	78	11	5/28%	13/72%	-
	Русск. яз	3	8	4	3	83	39	5/28%	11/61%	2/11%
	История	2	9	4	2	88	33	4/24%	13/76%	-
	География	3	8	5	3	84	42	6/32%	13/68%	-
6б	Математ.	4	8	5	-	76	29	6/35%	11/65%	-
	Русск. яз	3	6	9	1	84	53	5/27%	13/68%	1/5%
	Общество	2	9	7	-	79	39	6/33%	12/67%	-
	Биология	1	9	8	-	94	44	8/44%	10/56%	-
7а	Математ.	3	16	2	-	86	10	4/19%	17/81%	-
	Русск. яз	5	10	5	1	76	8	8/38%	13/62%	-
	Общество	3	12	5	-	85	25	4/20%	16/80%	-
	Биология	3	14	5	-	86	23	13/59%	9/41%	-
	История	4	12	4	-	80	20	5/25%	15/75%	-
	Физика	4	15	1	1	81	10	5/24%	15/71%	1/5%
	Англ. яз	2	9	1	-	83	8	5/42%	7/58%	-
	Нем. язык	2	6	1	-	78	11	3/33%	6/67%	-
	География	4	10	8	-	82	36	11/50%	11/50%	-
7б	Математ.	3	9	3	-	80	20	5/33%	10/67%	-
	Русск. яз	5	5	5	-	67	33	6/40%	9/60%	-
	Общество	2	9	3	-	86	21	4/29%	10/71%	-
	Биология	3	7	4	-	79	29	5/36%	9/64%	-
	История	3	8	3	-	79	21	5/36%	9/64%	-
	Физика	2	10	-	1	85	8	2/15%	10/77%	1/8%
	Англ. яз	3	7	1	-	73	9	3/27%	8/73%	-
	Нем. язык	-	2	-	-	100	0	-	2/100%	-
	География	3	9	3	-	80	20	6/40%	8/53%	1/7%
8	Математ	4	10	8	-	82	36	7/31%	12/55%	3/14%

Русск. яз	5	6	11	2	79	54	7/29%	15/63%	2/8%
История	3	8	9	2	86	50	8/36%	11/50%	3/14%
Биология	3	11	7	3	88	42	6/25%	16/67%	2/8%

Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

1. Хорошие результаты показали учащиеся 4а класса по математике (КУ – 58); учащиеся 6а класса по русскому языку (КУ – 53%), учащиеся 8 класса по русскому языку (КУ – 54%), учащиеся 8 класса по истории (КУ – 50%).
2. В целом хорошие результаты показали учащиеся 8 класс по всем 4 предметам.
3. Низкие результаты качества знаний показали учащиеся 6а класса по математике (11%); 7а по математике (10%); 7а по русскому языку (8%); 7а по физике (10%); 7б по физике (8%); 7а и 7б по английскому языку (8% и 9%); 7а и 7б по немецкому языку (11% и 0%).
4. В целом низкие результаты по всем предметам показали учащиеся 7а и 7б классов.

### Результаты ГИА

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали только русский язык и математику.

#### Итоги аттестации выпускников 9 класса 2020 – 2021 учебного года

Кол-во выпускников IX классов	Кол-во выпускников IX классов, участвующих в ГИА-9, организуемой РЭК	Русский язык													
		Результаты участников ГИА-9, организуемой РЭК								Подтвердили		Повысили		Понизили	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	
9а	23	4	17	6	26	11	48	2	13	57	5	21,5	5	21,5	
9б	18	4	22	5	28	4	22	5	8	44	5	28	5	28	
41	41	8	20	11	27	15	37	7	21	52	10	24	10	24	
		Математика													
		Результаты участников ГИА-9, организуемой РЭК								Подтвердили		Повысили		Понизили	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	



9а	23	-	-	8	35	10	43	5	13	57	4	17	6	26
9б	18	-	-	5	28	9	50	4	8	44	3	17	7	39
41	41	-	-	13	32	19	46	9	21	52	7	17	13	31

Предмет	Качественная успеваемость		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 – 2021
Русский язык	64%	-	46%
Математика	81%	-	32%

### Результаты сдачи ГИА обучающимися школы в динамике

Предмет	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка
Русский язык	30	4	-	-	21	3
Математика	17	4	-	-	10	3

Данные трех таблиц свидетельствуют о следующих результатах ОГЭ:

- доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (русский язык и математику) составила 68 % (28 человек);

- доля выпускников, получивших «отлично» по двум предметам – 0% ;

- доля выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5» - 9 учащихся 22% (Амонова П., Баран В., Гусельникова Я., Журавлева Ю., Ханагян К., Боброва Ж., Григорьев Д., Климова А., Попова Т.);

- доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по одному предмету – 13 человек;

- доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по двум предметам – 3 учащихся (7%, Шевченко Н. – 9а кл., Савенкова А. – 9б кл., Щекин Н. – 9б кл.);

- резко снизилась качественная успеваемость как по русскому языку (64% - 46%), так и по математике (81% - 32%);

- произошло снижение как по среднему баллу, так и по средней отметке.

- 43% учащихся 9а класса и 56% учащихся 9б класса не подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации

На протяжении последних трех лет в школе отсутствовали выпускники, не прошедшие ГИА. В 2020 – 2021 учебном году с первого раза сдали русский язык 34 учащихся (7 учащихся получили «2»), по математике 32 учащихся (9 учащихся получили «2»). Трое учащихся получили неудовлетворительные оценки по двум предметам. По итогам пересдачи все учащиеся получили удовлетворительные оценки. В итоге, все 41 выпускник получили аттестаты об основном общем образовании.

Без троек получили аттестаты об основном общем образовании Амонова П., Баран В., Бобков В., Гусельникова Я., Ханагян К., Климова А., Попова Т., Спиркина Д., Реш А.

### Устройство выпускников после окончания основной школы

	2018 – 2019 количество выпускников/ процент	2019 – 2020 количество выпускников/ процент	2021 - 2022 количество выпускников/ процент
1. 10 класс	10	4	2
2. СПО (ССУЗ)	32	27	38



	гов				емой должно- сти	-листы	шее	профес- сиональное
Директор	1	-	-	-	1	-	1	-
Заместитель директора	1	-	-	-	1	-	1	-
Начальные классы	7	1	5	1	-	0	5	2
Русский язык и литература	2	2	-	-	-	-	2	-
Иностранный язык	3	-	1	2	-	1	3	-
История и обществознание	1	1	-	-	-	-	1	-
Математика	2	1	-	1	-	-	2	-
Информатика	2	-	1	1	-	1	2	-
Биология, химия, география	1	-	1	-	-	-	1	-
Физика	1	-	-	1	-	-	1	-
Музыка	1	-	1	-	-	-	1	-
ИЗО, технология	1	-	1	-	-	-		1
ОБЖ	1	-	1	-	-	-	1	-
Физическая культура	2	2	-	-	-	-	2	-
Итого педагогов	24/2	7	11	6	2	2	21/2	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 6 из них оснащены проекторами, 1 мультимедийным оборудованием.

Технические средства:

- 1 компьютер,
- 22 ноутбука,
- 7 мультимедийных проекторов,
- 1 принтеров,
- 4 МФУ,
- 2 документкамеры.

Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося – 0,07.

К сети интернет подключено 100% компьютеров. Все компьютеры имеют лицензионные программы. Все учащиеся гимназии (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБОУ «Школа № 29», подлежащей самообследованию**  
**2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	312
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/21,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/14,7%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/81,8%
1.29.1	Высшая	8/36,36%
1.29.2	Первая	10/45,45%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/36,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2м <sup>2</sup>

Директор МБОУ «Школа № 29»

В.В. Подосинникова

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/36,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2м <sup>2</sup>

Директор МБОУ «Школа № 29»



*Handwritten signature*

В.В. Подосинникова