



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 29»

В.В. Подосинникова

«25» 05 2018 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

№ 29д

«25» 05 2018 г.

г. Прокопьевск
наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Адрес объекта на котором предоставляется услуга: 653002, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Луначарского, дом 9
- 1.2. Сведения об объекте:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1582,4 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5613,0 кв.м
- 1.3. Год постройки здания 1939г., последнего капитального ремонта 1997г.
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»)
- 1.5. Адрес места нахождения: 653002, Кемеровская обл., г.Прокопьевск ул. Луначарского, 9.
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная бюджетная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования Администрации города Прокопьевска; 653000, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, пр. Шахтеров, 31

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 340 чел.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,5-18 лет

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств	Нет
2	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
3	Сменные кресла-коляски	Нет
4	Адаптированные лифты	Нет
5	Поручни	Нет
6	Пандусы	Нет
7	Подъемные платформы(аппарели)	Нет
8	Раздвижные двери	Нет
9	Доступные входные группы	Нет
10	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
11	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
14	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

4.1.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	Да

	оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения работников школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Есть. Проведение плановых инструктажей всех работников школы (не реже 2-х раз) в год
4	Наличие работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	Есть. Приказ от 25.05.2018г. № 64
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником школы	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Есть
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта школы, предоставляющей услугу для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	Нет

4.2. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: «ДУ» - доступно условно.
Проведения мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания:
- может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.
Для адаптации необходимо организовать:
- помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;
- иную форму доставки услуги (на дому, дистанционно, в др. ОСИ)

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

5.1. Управленческие решения (проект)

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Организация альтернативной формы оказания образовательной услуги (на дому, дистанционно).	При необходимости
2	Территория прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
3	Вход в здание (главный вход): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Возведение пандуса в соответствии с требованиями, установка противоскользящего покрытия на входной площадке перед дверью; установка кнопки вызова работников школы в пределах досягаемости инвалида колясочника	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), кабинетная форма обслуживания: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
6	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Установить опорные поручни в туалетных кабинках, оборудовать поручнями раковины	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
7	Система информации на объекте. Установка комплексной системы средств информации – для всех категорий инвалидов (визуальной, звуковой, тактильной).	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)

5.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В, объект будет доступен полностью всем категориям инвалидов.

5.3. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <http://zhit-vmeste.ru/>

(наименование сайта, портала)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акт обследования объекта: № акта 229 от «15» мая 2018г.
2. Решения Комиссии _____ от «15» мая 2018г.

	движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	
3	Вход в здание (главный вход): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Возведение пандуса в соответствии с требованиями, установка противоскользящего покрытия на входной площадке перед дверью; установка кнопки вызова работников школы в пределах досягаемости инвалида колясочника	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), кабинетная форма обслуживания: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
6	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Установить опорные поручни в туалетных кабинках, оборудовать поручнями раковины	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
7	Система информации на объекте. Установка комплексной системы средств информации – для всех категорий инвалидов (визуальной, звуковой, тактильной).	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)

5.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В, объект будет доступен полностью всем категориям инвалидов.

5.3. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <http://zhit-vmeste.ru/>

(наименование сайта, портала)

№ п/п	ФИО	Должность		Подпись
1	Подосинникова Валентина Васильевна	Директор школы	Председатель, комиссии	
2	Койнова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по БОП	Член комиссии	
3	Прусова Марина Николаевна	Заместитель директора по БОП	Член комиссии	
4	Анохова Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Член комиссии	
5	Перехожев Николай Викторович	Председатель общественной организации инвалидов города Прокопьевска Рубикон	Член комиссии	
6	Болоткина Ярослава Петровна	Председатель Прокопьевской МО ВОС	Член комиссии	
7	Катаева Марина Геннадьевна	Председатель Прокопьевского отделения ВОГ	Член комиссий	



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 29»

В.В. Подосинникова

«15» 05 2018 г.

**Акт обследования
объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования к паспорту доступности ОСИ**

№ 299

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Адрес объекта на котором предоставляется услуга: 653002, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Луначарского, дом 9
- 1.2. Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1582,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5613,0 кв.м
- 1.3. Год постройки здания 1939г., последнего капитального ремонта 1997г.
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»)
- 1.5. Адрес места нахождения: 653002, Кемеровская обл., г.Прокопьевск, ул. Луначарского, 9.
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная бюджетная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования Администрации города Прокопьевска, 653000, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, пр. Шахтеров, 31

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 340 чел.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,5-18 лет

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств	Нет

2	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
3	Сменные кресла-коляски	Нет
4	Адаптированные лифты	Нет
5	Поручни	Нет
6	Пандусы	Нет
7	Подъемные платформы(аппарели)	Нет
8	Раздвижные двери	Нет
9	Доступные входные группы	Нет
10	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
11	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
14	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

4.1.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения работников школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Есть. Проведение плановых инструктажей всех работников

		школы (не реже 2-х раз) в год
4	Наличие работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	Есть. Приказ от 25.05.2018г. № 64
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником школы	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Есть
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта школы, предоставляющей услугу для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	Нет

4.2. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: «ДУ» - доступно условно. Проведения мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания:

- может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.

Для адаптации необходимо организовать:

- помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;
- иную форму доставки услуги (на дому, дистанционно, в др. ОСИ)

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

5.1. Управленческие решения (проект)

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Организация альтернативной формы оказания образовательной услуги (на дому, дистанционно).	При необходимости
2	Территория прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)

	движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	
3	Вход в здание (главный вход): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Возведение пандуса в соответствии с требованиями, установка противоскользкого покрытия на входной площадке перед дверью; установка кнопки вызова работников школы в пределах досягаемости инвалида колясочника	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), кабинетная форма обслуживания: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
6	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Установить опорные поручни в туалетных кабинках, оборудовать поручнями раковины	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)
7	Система информации на объекте. Установка комплексной системы средств информации – для всех категорий инвалидов (визуальной, звуковой, тактильной).	2019-2030г.г. (в пределах финансирования)

5.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В, объект будет доступен полностью всем категориям инвалидов.

5.3. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <http://zhit-vmeste.ru/>

(наименование сайта, портала)

№ п/п	ФИО	Должность		Подпись
1	Подосинникова Валентина Васильевна	Директор школы	Председатель, комиссии	
2	Койнова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по БОП	Член комиссии	
3	Прусова Марина Николаевна	Заместитель директора по БОП	Член комиссии	
4	Анохова Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Член комиссии	
5	Перехожев Николай Викторович	Председатель общественной организации инвалидов города Прокопьевска Рубикон	Член комиссии	
6	Болоткина Ярослава Петровна	Председатель Прокопьевской МО ВОС	Член комиссии	
7	Катаева Марина Геннадьевна	Председатель Прокопьевского отделения ВОГ	Член комиссий	