

Название исследования.

«Портрет учителя»

Кто проводил: *Котаева Алина, МБОУ «Школа 29»*

г.Прокопьевск.

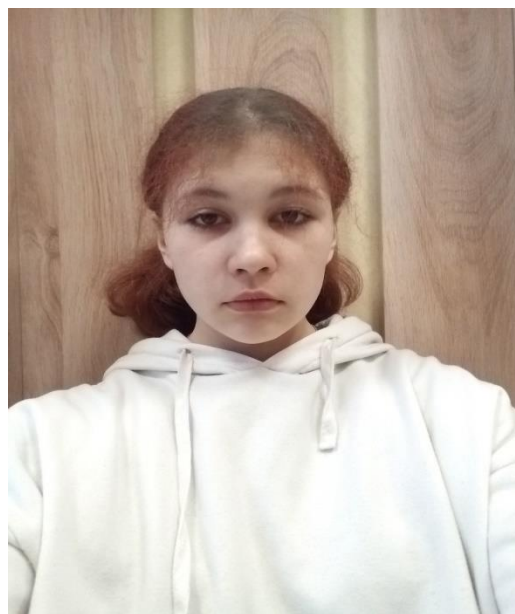
Куратор: *Сидоркина Оксана Юрьевна, учитель математики.*

Дата проведения. 10.03.2023г.

Респонденты: *учащиеся 8-9 классов МБОУ «Школа №29».*

Количество участников исследования.-45

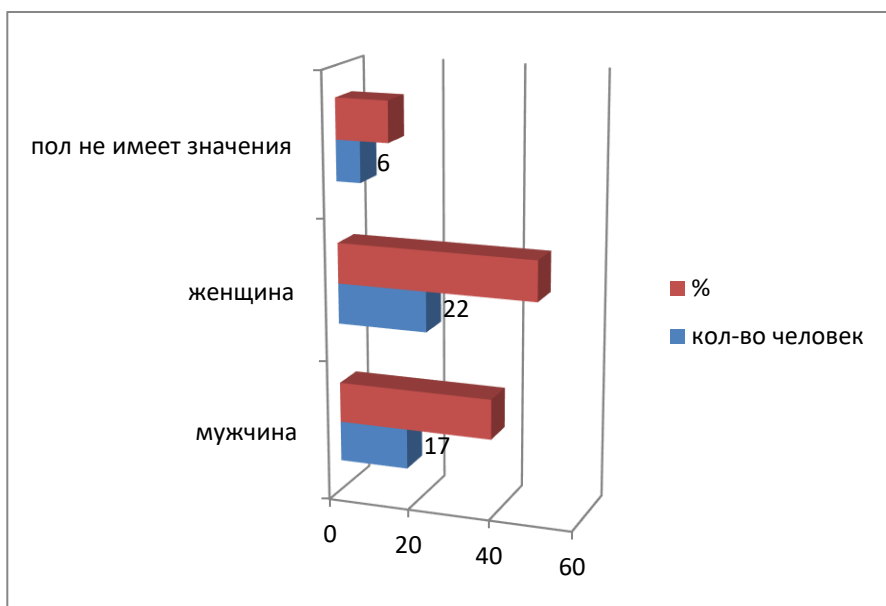
Цель исследования. Изучить портрет современного учителя, глазами детей.



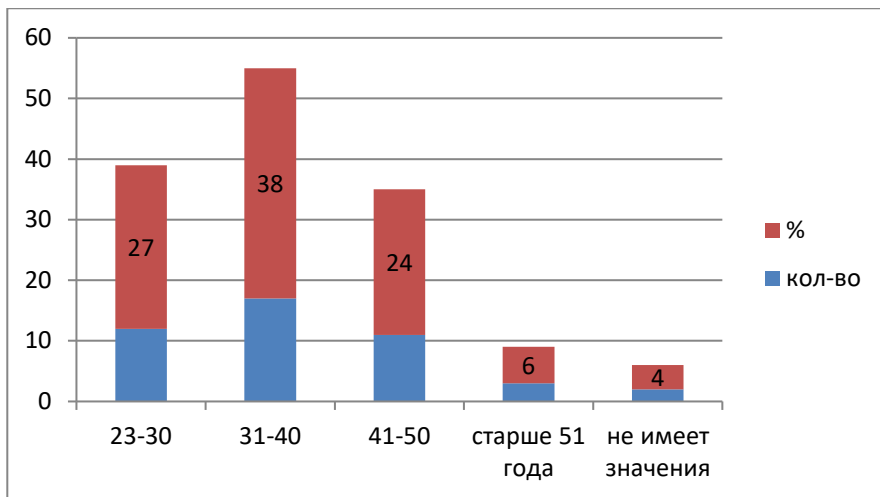
Анализ полученных результатов.

Результаты ответов респондентов на анкету приведены в диаграмме

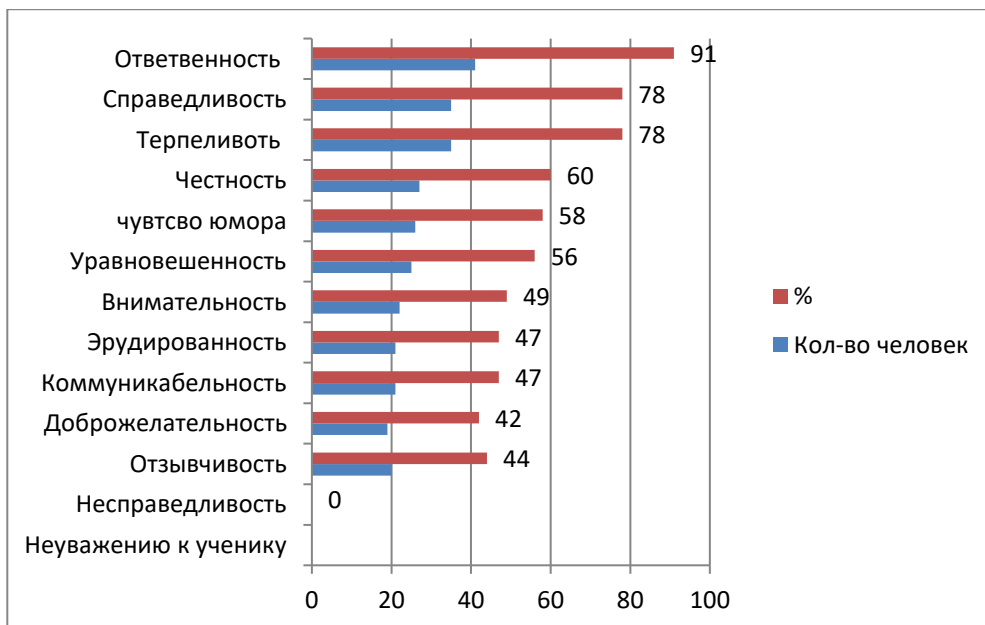
1. Идеальный учитель, на ваш взгляд?



2. Возраст для учителя, по вашему мнению?



3. Качества, которыми должен обладать идеальный учитель?



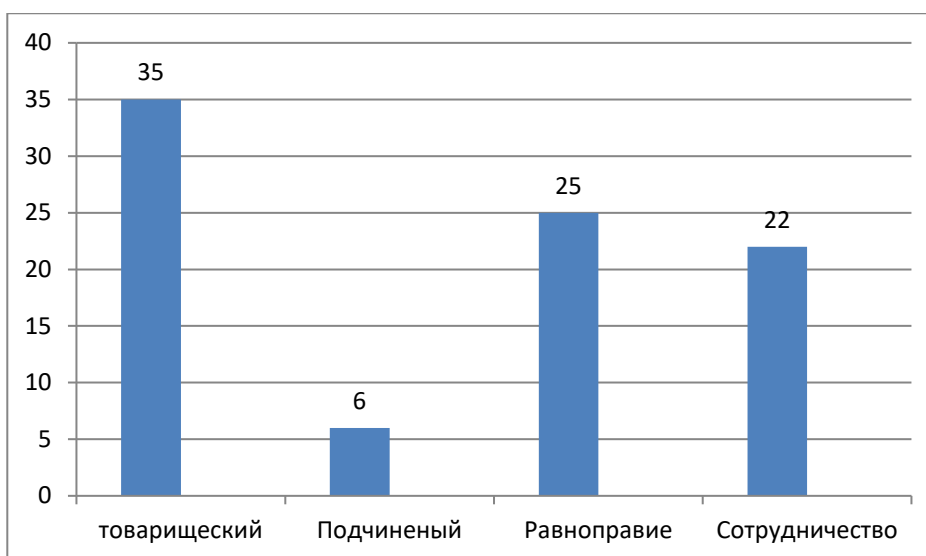
4. Какими профессиональными навыками должен обладать учитель?



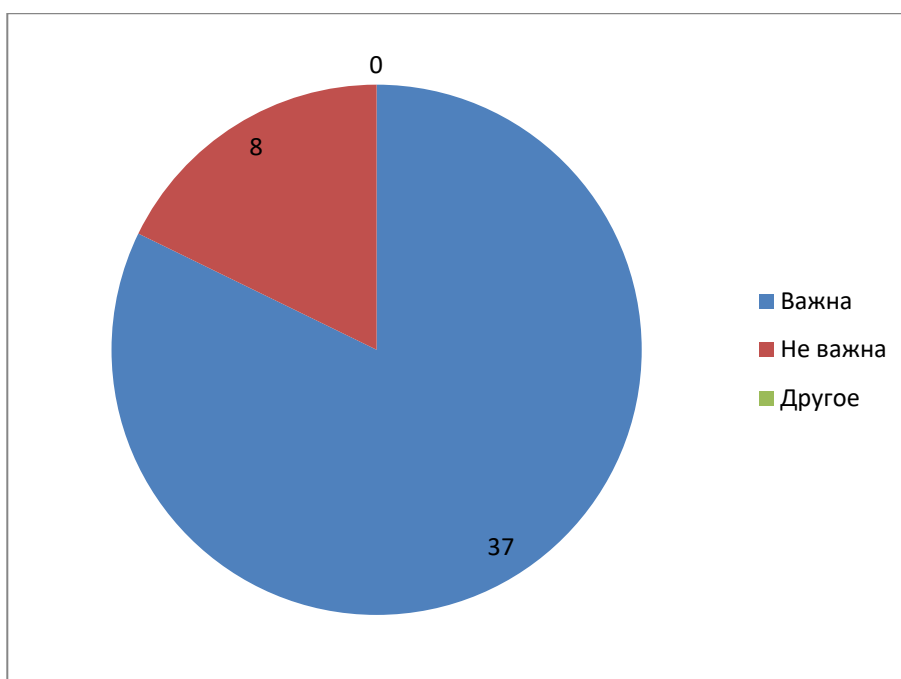
5. Функции учителя, на ваш взгляд?



6. Формат отношений между учеником и учителем?



7. Как вы считаете, на сколько важна роль первого учителя в жизни человека?



Вывод:

Проанализировав полученные результаты, как выяснилось пол учителя не важен. А вот возраст важен, предпочтителен стал возраст 31-40 лет. Некоторые в качестве современного учителя видят молодых специалистов. Выбор качеств, которыми должен обладать учитель: ответственность, терпеливость, справедливость и не маловажным качеством, по мнению наших респондентов это учитель должен обладать чувством юмора. Основные профессиональные качества это передача знаний. А вот к профессиональным навыкам отнесли умение доступно донести информацию и глубокое понимание предмета. Респонденты отметили, что формат отношений между учителем и учеником должен быть товарищеский.

А очень важно помнить свою первую учительницу. Были и пожелания для учителей, это всегда оставаться такими добрыми и отзывчивыми и было пожелание хорошо выспаться!

Приложение.

Анкета «Портрет учителя»

1. Идеальный учитель, на Ваш взгляд?

1. Мужчина
2. Женщина
3. пол не имеет значение

2. Идеальный возраст для учителя, по Вашему мнению?

1. 23-30 лет
2. 31-40 лет
3. 41-50 лет
4. старше 51 года
5. не имеет значения

3. Качества, которыми должен обладать идеальный учитель

1. Ответственность
2. Справедливость
3. Терпеливость
4. Уравновешенность
5. Честность
6. Внимательность
7. Доброжелательность
8. Эрудированность
9. Любовь к детям
10. Отзывчивость
11. Коммуникабельность
12. Чувство юмора
13. Несправедливость
14. Неуважение к учителю

4. Какими профессиональными навыками должен обладать учитель?

1. Умение доступно донести информацию
2. Глубокое понимание своего предмета
3. Способность организовать учебный процесс
4. Умение привить интерес к учебному процессу
5. Понимание особенностей детской психики
6. Тактичность

7. Творческий подход к работе
8. Способность оказывать влияние на учащихся
9. Владение методиками преподавания
10. Педагогическая требовательность
11. Развитые ораторские способности
12. Некомпетентность

5. *Функции учителя*

1. Передача знаний
2. Формирование и стимулирование интереса к обучению
3. Выявление и развитие способностей, склонностей ученика
4. Трансляция ценностей, воспитание

6. *Формат отношений между учеником и учителем*

1. Товарищеский
2. Подчиненный
3. Равноправие
4. Сотрудничество

7. *Как Вы считаете, насколько важна роль первого учителя в жизни человека?*

1. Важна
2. Не важна
3. Другое _____

Пожелания _____

