

Положение
о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 29»
(МБОУ «Школа № 29»)

1. Общие положения

1.1. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося с высокой культурой межличностного и межэтнического общения, владеющего государственным языком, которым на всей территории Российской Федерации, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, является русский язык.

1.2. Для настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Устная речь – речь, звучащая и произносимая.

Письменная речь – речь, связанная с выражением и восприятием мыслей в графической форме.

Единый речевой режим – единые требования к устной и письменной речи учащихся, педагогических и иных работников образовательной организации.

1.3. МБОУ «Школа № 29» обеспечивает развитие устной и письменной речи учащихся при реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования.

1.4. МБОУ «Школа № 29» создает условия для развития устной и письменной речи учащихся при реализации программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов, дополнительного образования.

1.5. Развитие устной и письменной речи направлено на развитие личности учащихся, учитывает возрастные и индивидуальные особенности, индивидуальную траекторию обучения, способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

1.6. Для развития устной и письменной речи учащихся используются доступные МБОУ «Школа № 29» средства обучения, в том числе информационно-коммуникационные.

2. Единые требования к устной и письменной речи учащихся

2.1. Устная и письменная речь учащихся подчиняется нормам современного литературного языка, а именно:

- нормам произношения и ударения;
- нормам употребления слов в соответствии с их лексическим значением и особенностями использования в различных стилях речи;
- нормам образования и изменения слов, а также образования словосочетаний и предложений в соответствии с требованиями грамматики;
- нормам орфографии и пунктуации.

2.2. Устная и письменная речь учащихся должна обладать следующими качествами: правильностью, точностью, чистотой, выразительностью, логичностью, уместностью, богатством.

3. Порядок реализации и оценивания единых требований к устной и письменной речи учащихся

3.1. В МБОУ «Школа № 29» осуществляется единый речевой режим, действующий для всех учащихся, педагогических и иных работников.

3.2. Развитие устной и письменной речи учащихся достигается при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в процессе преподавания всех учебных предметов, программ внеурочной деятельности, факультативных, элективных курсов, курсов по выбору, дополнительного образования.

3.3. С целью развития устной и письменной речи учащихся используются разнообразные формы и виды работы с текстами разных типов и видов.

3.4. Учителя уделяют внимание развитию устной и письменной речи учащихся в рамках преподавания своего учебного предмета, корректируют речь учащихся, ведут работу по обогащению активного словарного запаса учащихся, включению в него терминологии изучаемого предмета.

3.5. Библиотекарь ведет работу по приобщению учащихся к чтению книг и популяризации нормативной устной и письменной речи среди учащихся средствами библиотечных ресурсов МБОУ «Школа № 29», в том числе электронных.

3.6. В МБОУ «Школа № 29» в соответствии с годовым планом работы проводятся мероприятия, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, привлечение к изучению русского языка и литературы, приобщение к чтению.

- 3.7. Оценивание устной и письменной речи учащихся осуществляется:
- оценивается отметкой по пятибалльной системе в рамках учебных предметов в соответствии с нормами оценивания, принятыми в конкретном учебном предмете;
 - безотметочно в рамках внеурочной деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации единых требований к устной и письменной речи учащихся

4.1. Для развития устной и письменной речи учащихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

4.3. Для развития устной и письменной речи учащихся могут использоваться лингвистические словари, справочники, энциклопедии и информационно-образовательные ресурсы, в том числе размещенные в сети Интернет, соответствующие требованиям федерального законодательства.

5. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится на заседании педагогического совета МБОУ «Школа № 29».

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.