

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №29»

Дополнительная общеобразовательная  
общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности

«Начальная военная подготовка»  
Возраст учащихся: 8-10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Щекатурова Наталья Андреевна

Прокопьевский ГО 2024

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты	14
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1 Календарный учебный график	15
2.2 Условия реализации программы	15
2.3 Формы контроля	16
2.4 Оценочные материалы	17
2.5 Методические материалы	17
Список литературы	19

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана на основе Муниципальной программы военно-патриотического воспитания по подготовке юнармейских отрядов и кадетских классов в образовательных учреждениях на 2024-2034 гг. «Школа юнармейца» (приложение к приказу Управления образования администрации города Прокопьевска от 05.02.2024г. №71А) и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 5 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» (Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3.09.2019г.);
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» № 740 от 05.05.2019г.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что подрастающее поколение – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения детей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. 1 сентября 2016 года в России официально стартовало Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», основными целями которого является

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций, а также формирование гражданской активности подростков.

Проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной, поэтому программа направлена на обучение учащихся начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям. Программа имеет не маловажное значение для социального становления личности учащихся. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

**Отличительной особенностью** программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность

участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка/Практическая стрельба», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка».

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, мужества, выдержки, решительности, находчивости и силы. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

**Уровень сложности программы – стартовый.** Учащиеся получают первоначальные знания, умения и навыки по вышеперечисленным дисциплинам.

Основные **принципы** программы, используемые при проведении занятий:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

Получив первичные знания о ВДЮВПК «ЮНАРМИЯ», учащиеся получат мотивацию для дальнейшего обучения по другим программам в рамках юнармейского движения. Характерной чертой программы является акцент на практической части и подвижной работе. Основная идея состоит в том, что кабинетная работа носит не основной, а вспомогательный характер.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста 8-10 лет (2-4 классы общеобразовательной школы). Прием учащихся проводится на основании письменного заявления родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более **15 человек**.

**Срок освоения программы:** 1 года обучения.

**Объем программы и режим занятий**

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

## **Формы обучения и виды занятий**

**Форма обучения** - очная.

**Основная форма организации обучения:** учебное занятие.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Виды организации занятий:**

беседы, лекции, тренировки, дискуссии, викторины, конкурсы, турниры, встречи с участниками боевых действий, представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации, консультации, тренинги, занятия-игры (в том числе на местности), занятия по решению ситуационных задач.

## **Цель и задачи программы**

**Цель** данной программы: повышение качества содержания работы по патриотическому воспитанию школьников, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом, популяризации среди детей военно-прикладных видов спорта, подготовка к участию в городских военно-спортивных соревнованиях.

**Задачи**, решаемые в ходе реализации программы:

образовательные:

- дать учащимся знания, навыки и умения по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

воспитательные:

- формировать у учащихся чувство патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- формировать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, через изучение основ юнармейского движения;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;

развивающие:

- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе,
- развивать у учащихся решительность, смелость, выносливость, волю к победе,
- развивать учащихся способности переносить физические и психологические нагрузки, совершенствовать физическое развитие учащихся.

## Содержание программы.

### Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос
1.1.	Вводное занятие	1	1		
<b>2.</b>	<b>Военно-патриотическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
2.1.	Мой отряд - моя команда	0	1	1	Формирование отряда
2.2.	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	0	1	1	Беседа
2.3.	Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины.	1	1	2	Устный опрос
2.4.	Виды и рода войск. Структура вооруженных сил.	0	2	2	Тестирование
2.5.	Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г. Прокопьевска, символика Юнармии.	1	0	1	Беседа, устный опрос
2.6.	Распределение времени и повседневный порядок	0	2	2	Составление своего распорядка дня
2.7.	Боевые традиции Российской армии и военно-морского флота. Дни воинской славы.	0	2	2	Устный опрос
2.8.	Викторина «Вооруженные Силы – защитники Отечества».	0	2	2	Викторина
<b>3</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
3.1.	Вооружение и боевая техника Вооруженных сил Российской Федерации	1	1	2	Беседа, устный опрос
3.2.	Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою.	1	1	2	Беседа, устный опрос
3.3.	Понятие «Разведка». Действия солдата в разведке.	1	1	2	Беседа, устный опрос
3.4.	Просмотр документальных/художественных фильмов.	0	2	2	Беседа
3.5.	Пользование средствами индивидуальной защиты.	0	2	2	Беседа, устный опрос
3.6.	Игровая программа с элементами общевойскового боя.	0	2	2	Игра -

					соревнование
<b>4.</b>	<b>Практическая стрельба</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
4.1.	Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.	1	1	2	Беседа, опрос
4.2.	Стрелковое оружие времен ВОВ.	1	1	2	Опрос
4.3.	Виды оружия. Модели военной техники.	0	2	2	Практическое занятие
4.4.	Практические занятия и тренировки.	1	2	3	
4.5.	Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)	0	3	3	Игра
<b>5.</b>	<b>Туристская подготовка и выживание</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
5.1.	Туристское снаряжение: что берут в поход.	1	0	1	Беседа
5.2.	Разбивка бивака, разведение костров.	0	1	1	Практическое занятие
5.3.	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	0	2	2	Практическое занятие
5.4.	Практическое занятие (однодневный поход).	0	2	2	Поход
<b>6.</b>	<b>Тактическая медицина</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
6.1.	Простые медицинские термины.	1	0	1	Опрос
6.2.	Оказание помощи при порезе, царапинах.	1	1	1	Практика
6.3.	Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.	0	1	1	Опрос
6.4.	Способы транспортировки раненого с поля боя.	0	1	1	Практика
6.5.	Виды ранений.	0	1	1	Практика
6.6.	Виды перевязок.	0	1	1	Опрос
6.7.	Игра «Спасаем человека»	0	2	2	Игра
<b>7</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
7.1	Строевые приемы и движения без оружия	1	1	2	Практическое



7.2	Строевые приемы в движении	0	2	2	занятие
7.3	Строй подразделений	0	2	2	
<b>8.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
6.1.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1	0	1	Практическое занятие
6.2.	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).	0	1	1	
6.3.	Комплексы утренней гимнастики.	0	1	1	
6.4.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега	0	1	1	
6.5.	Силовая подготовка.	0	1	1	
6.6.	Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»	0	1	1	игра
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	

### Содержание учебно-тематического плана

#### 1. Введение.

##### Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

#### 2. Военно-патриотическая подготовка

##### Тема 2.1. Мой отряд - моя команда.

*Теория:* Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Школа юнармейца». Распределение обязанностей в игровой форме. Определение целей и задач дальнейшего обучения. Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность присяге», «боевое товарищество» на героических примерах старших поколений. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

##### Тема 2.2. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»

*Теория:* Ознакомление с общероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Качества личности юнармейца.

*Практика:* просмотр документального фрагмента.

##### Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины.

*Теория:* Вооруженные Силы – их назначение и состав. Предназначение и задачи Вооруженных Сил.

*Практика:* Встреча с представителем Вооруженных сил, мотивирующая

беседа.

#### **Тема 2.4. Виды и рода войск. Структура вооруженных сил.**

*Теория:* Структура Вооруженных Сил РФ. знакомство с видами Вооруженных Сил – Сухопутными войсками, Военно-воздушными силами, Военно-морским флотом, родами войск – Воздушно-десантными войсками, Военно-космическими силами, Ракетными войсками стратегического назначения.

*Практика:* презентация – игра «Виды войск»

#### **Тема 2.5. Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г. Прокопьевска, символика ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ».**

*Теория:* ознакомление с символами Российской Федерации, Кемеровской области, г. Прокопьевска. Флаг, награды, современная форма Юнармейца, направления программы.

*Практика:* Разучивание Гимнов.

#### **Тема 2.6. Распределение времени и повседневный порядок**

*Теория:* знакомство с распорядком дня юного армейца, необходимость соблюдения строгого режима дня.

*Практика:* составление режима дня

#### **Тема 2.7. Боевые традиции Российской армии и военно-морского флота. Дни воинской славы.**

*Теория:* Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика:* встреча с ветеранами локальных войн

#### **Тема 2.8. Викторина «Вооруженные Силы – защитники Отечества».**

*Теория:* обобщение материала по теме «Военно-патриотическая подготовка»

*Практика:* проведение викторины «Вооруженные Силы – Защитники Отечества»

### **3. Тактическая подготовка**

#### **Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных сил Российской Федерации**

*Теория:* Изучение моделей военной техники.

*Практика:* Рисунки «Самая важная военная техника»

#### **Тема 3.2. Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою.**

*Теория:* знакомство с понятием «общевойсковой бой», со способами передвижения и возможными действиями солдата в бою.

*Практика:* правила ведения боя.

#### **Тема 3.3. Понятие «Разведка». Действия солдата в разведке.**

*Теория:* знакомство с понятием «Разведка», с действиями солдата в разведке.

*Практика:* правила разведчика

### **Тема 3.4. Просмотр документальных/художественных фильмов.**

*Теория:* закрепление материала по общевойсковому бою и разведывательными действиями юнармейца.

*Практика:* Фрагменты фильмов «В бой идут одни старики», «Т 34» и т.д.

### **Тема 3.5. Пользование средствами индивидуальной защиты.**

*Теория:* знакомство с индивидуальными средствами защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект) и коллективными средствами защиты (газоубежище, противорадиационное укрытие, перекрытая щель).

*Практика:* использование СИЗов.

### **Тема 3.6. Игровая программа с элементами общевойскового боя.**

*Теория:* Объяснение правил игры

*Практика:* проведение игры

## **4. Практическая стрельба**

### **Тема 4.1. Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.**

*Теория:* Ознакомление с правилами безопасности при обращении с оружием и требованиями безопасности на занятиях по огневой подготовке.

### **Тема 4.2. Стрелковое оружие времен ВОВ.**

*Теория:* Ознакомление с видами стрелкового оружия времен СССР: ТК (Тульский, Коровина) — первый советский серийный самозарядный пистолет., Пистолет обр. 1933 (ТТ, Тульский, Токарева), Винтовка Мосина.7,62-мм (3-линейная) винтовка образца 1891 года, Автоматическая винтовка Симонова.

*Практика:* презентация «Стрелковое оружие»

### **Тема 4.3. Виды оружия. Модели военной техники.**

*Теория:* Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика:* Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

### **Тема 4.4. Практические занятия и тренировки.**

*Практика:* Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

### **Тема 4.5. Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)**

*Теория:* Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.

*Практика.* Отработка выполнения нормативов.

## **5. Туристская подготовка и выживание**

### **Тема 5.1. Туристское снаряжение: что берут в поход.**

*Теория:* Ознакомление со списком вещей и обязательного оборудования для юнармейца

*Практика:* составление «шпаргалки» юнармейца, сбор походного мешка

### **Тема 5.2. Разбивка бивака, разведение костров**

*Теория:* Ознакомление с понятием «Бивак». Виды розжига костра.

*Практика:* Виртуальный поход с использованием 3 D программы, карточек,

презентационного материала.

### **Тема 5.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.**

*Теория:* Знакомство со способами изучения местности: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей.

*Практика:* осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей

### **Тема 5.4. Практическое занятие (однодневный поход).**

*Теория:* Закрепление материала по теме «Туристская подготовка и выживание».

*Практика:* выход на местность.

## **6. Тактическая медицина**

### **Тема 6.1. Простые медицинские термины.**

*Теория:* Ознакомление с простыми медицинскими терминами. Индивидуальные перевязочные средства. Содержимое аптечки.

*Практика:* «Шпалгалка» юнармейца. Сбор аптечки.

### **Тема 6.2. Оказание помощи при порезе, царапинах.**

*Теория:* Ознакомление с правилами бережного отношения к здоровью. Виды ран. Использование первой помощи: йод, зеленка, бинт, пластырь для предотвращения инфекционных заболеваний (подорожник).

*Практика:* наложение бинта

### **Тема 6.3. Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.**

*Теория:* Ознакомление с лекарственными травами: Пустырник, Мята перечная, Береза бородавчатая, Душица обыкновенная, Зверобой продырявленный, Подорожник большой, Тысячелистник обыкновенный, Малина обыкновенная, Одуванчик, Полынь, Черемуха обыкновенная, Мать-и-мачеха обыкновенная, Земляника лесная, Крапива двудомная, Лопух большой. Способы использования.

*Практика:* изучение лекарственных растений официальной медицины в окрестностях города Прокопьевска

### **Тема 6.4. Способы транспортировки раненого с поля боя.**

*Теория:* Ознакомление с простыми способами транспортировки подручными средствами в зависимости от природных особенностей и рельефа местности.

*Практика:* примеры транспортировки пострадавшего

### **Тема 6.5. Виды ранений.**

*Теория:* Ознакомление с видами ранений: резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные.

*Практика:* презентация возможных ран и оказание помощи

### **Тема 6.6. Виды перевязок.**

*Теория:* Ознакомление с правилами наложения бинтовых повязок

*Практика:* использование бинта при наложении повязки.

### **Тема 6.7. Игра «Спасаем человека»**

*Теория:* Закрепить материал по теме «Тактическая медицина». Объяснения

правил игры.

*Практика:* формирование команд, проигрывание ситуаций.

## **7. Строевая подготовка**

### **Тема 7.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

### **Тема 7.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

### **Тема 7.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

## **8. Физическая подготовка**

### **Тема 8.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.**

*Теория:* объяснение значения физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

*Практика:* презентация материала

### **Тема 8.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).**

*Теория:* Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

*Практика:* Соблюдение инструктажа

### **Тема 8.3. Комплексы утренней гимнастики.**

*Теория:* Значение утренней гимнастики на развитие организма.

*Практика:* Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

### **Тема 8.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега**

*Теория:* Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

*Практика:* Обучение технике бега на короткие дистанции.

### **Тема 8.5. Силовая подготовка.**

*Теория:* Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

*Практика:* Силовая подготовка под руководством опытных тренеров ДЮСШ

### **Тема 8.6. Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»**

## Планируемые результаты освоения программы

### Образовательные:

- обучение учащихся первоначальным знаниям, навыкам и умениям по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

### Воспитательные:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- формирование гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, через изучение основ юнармейского движения;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе.

### Развивающие:

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- развитие учащихся способности переносить физические и психологические нагрузки, совершенствовать физическое развитие учащихся.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### Календарный учебный график

Количество учебных недель (за один год) – 34

Количество учебных дней (за один год) - 68

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 02.09.2024-31.05.2025

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Осенние каникулы 25.10.2024 - 04.11.2024

Зимние каникулы 30.12.2024 - 08.01.2025

Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025

Летние каникулы 27.05.2025 - 31.08.2025

### Условия реализации программы:

#### **Помещения:**

1. Учебный кабинет, оформленный в соответствии с санитарными нормами и профилем проводимых занятий, столы и стулья для учащихся и

педагога, меловая доска, шкафы и стенды, компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор.

2. Спортивный зал для отработки строевых приемов и проведения занятий по прикладной физической подготовке.

3. Актовый зал, оборудованный кинопроектором, местами для сидения учащихся.

Занятия по программе проводятся в здании, на спортивной площадке и стадионе образовательных учреждений.

### **Перечень учебного оборудования и инвентаря**

#### ***Стенды:***

1. На службе Отечеству.
2. Уголок призывника.
3. Огневая подготовка.
4. Великие полководцы России.
5. Гражданская оборона.
6. Военно-образовательные учреждения РФ.
7. Первая медицинская помощь.
8. Герои Великой Отечественной войны.
9. Индивидуальные средства защиты.
10. Устройство автомата Калашникова.
11. Сборка, разборка автомата Калашникова.

#### ***Плакаты:***

1. Строевая подготовка.
2. Ориентирование на местности.
3. Правила наложения повязок.
4. Первая медицинская помощь.
5. Безопасность в интернете.
6. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранении, переломах, кровотечениях.
7. Карты с обозначением основных сражений ВОВ.
8. Награды периода ВОВ.

#### **Оборудование для лабораторно – технических работ:**

1. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 1 шт.
2. Магазин с учебными патронами – 1 шт.
3. Пневматические винтовки – 5 шт.
4. Аптечка – 1 шт.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – 5 шт.
6. Компас спортивный – 10 шт.
7. Противогаз ГП-5 – 40 шт.
8. Противогаз ГП-7 – 1 шт.

**Кадровые условия:** педагог, обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

### **Формы контроля**

Для отслеживания результатов освоения программы предусматриваются следующие виды контроля:

- входной (предварительный) контроль (в начале учебного года);
- текущий (в течение года);
- промежуточный (в конце полугодия);
- итоговый (по окончании освоения программы).

Для оценки уровня освоения программы используются следующие методы:

- метод педагогического наблюдения,
- метод анкетирования,
- метод тестирования,
- метод анализа,
- контрольный зачет.

В качестве диагностического инструментария используются:

- тестирование;
- опрос, беседа;
- смотры строевой подготовки;
- показательные выступления;
- соревнования.

### **Формы подведения итогов обучения.**

Диагностика с целью отслеживания результативности и эффективности развития личности и коллектива в целом:

- «Диагностика личностного роста школьников» (Степанов П.В.);
- Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (Лутошкин А.Н.)
- Анализ учета степени активности в мероприятиях, проектах, КТД, акциях, конкурсах различного уровня.

### **Оценочные материалы**

К оценочным материалам относятся: наблюдение, диагностика, творческая деятельность, практические занятия.

Во время занятия в объединении педагог наблюдает за выполнением работы учащихся, даёт пояснения. Помогает исправлять ошибки и неточности, допущенные при выполнении (текущий контроль).

В конце занятия проводится анализ выполненных действий учащихся (текущий контроль), отмечается усвоение детьми задач данного конкретного занятия.

По изучению каждого модуля программы проводятся тестирование (теоретические знания), контрольные зачеты (практические умения), игры, соревнования, опросы.

В начале и конце учебного года проводятся занятия в форме собеседования, где присутствует диагностический материал в виде тестов, опросников.



**Методические материалы  
Дидактические материалы**

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Вид материалов</b>	<b>Название</b>
Туристическая подготовка	Плакат	«Движение по азимутам. Способы определения расстояния»
	План-конспекты занятий	«Ориентирование на местности при помощи компас»; «Магнитный азимут»; «Ориентирование на местности без компаса»
Строевая подготовка	Плакат	«Строевая подготовка»
	План-конспекты занятий	«Строй и его элементы»; «Строевой устав ВС РФ, общие понятия»
	Учебно-методическое пособие	«Строевой устав ВС РФ»
Огневая подготовка	Плакат	«Материальная часть. Приемы и правила метания ручных гранат» «Ведение огня из автомата»; «Автомат Калашникова (АК)»; «Огневая подготовка»
	План-конспекты занятий	«Огневая подготовка»

**Электронные ресурсы**

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Вид ресурсов</b>	<b>Название</b>
------------------------------	---------------------	-----------------

Основы военной подготовки	интернет портал	<a href="https://balama.ru/protivogaz.html">https://balama.ru/protivogaz.html</a> - виды противогазов, устройство и назначение
<b>Основы военной службы</b>	интернет портал	<a href="https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii">https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii</a> - виды и рода войск России
Огневая подготовка	интернет портал	<a href="https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/">https://militaryarms.ru/boepripasy/granaty/</a> - Оружие, военная техника, гранаты

## Список литературы

### Для педагога:

1. Гальцова Е.А. Недаром помнит вся Россия...: внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы /– Волгоград: Учитель, 2008. – 106с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. - 34с.
3. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 1987. - 224с.
4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение, 2011. - 81с.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 192с.
6. Клинкова Л.Н. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины /– Волгоград: Учитель, 2009. – 221с.
7. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / - М.: ВАКО, 2009. – 192с.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 512с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы.: метод. пособие. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – М.: Дрофа, 2006. – 89с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / Л.А.Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 238с.
11. Пашкович И.А.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /– Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.

### Для учащихся

1. Аверин А.И. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Евдовицкий и др.; Под. ред. Ю.А. Науменко.–9-е изд.–М.: Просвещение, 1987. - 256с.
2. Горбылев М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
3. Горбылев М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.

4. Ключкова И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009.-168с.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. – 512с.